

الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

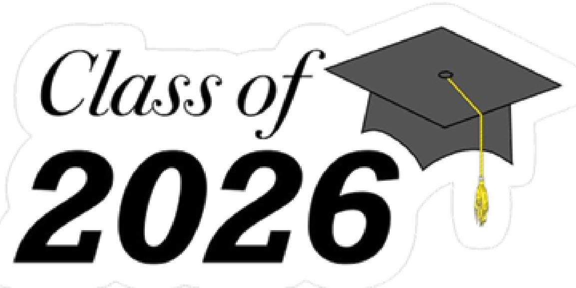
هيكل اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول 2025 - 2026 م

المادة: التربية الإسلامية- الصف: الثاني عشر- المسار: كافة المسارات

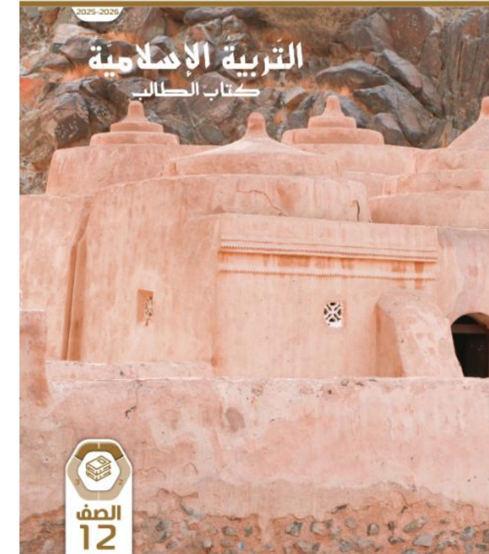
الأسئلة الموضوعية		الأسئلة المقالية		الدرجة القصوى الممكنة	مدة الامتحان	طريقة التطبيق		الآلة الحاسبة	
العدد	الدرجة	العدد	الدرجة			ورقي	إلكتروني	مسموح	غير مسموح
30	4-2	-	-	100	120	-	✓	غير مسموح	







حل هيكل الصف الثاني عشر
التربية الإسلامية
مدرسة النجاح الحلقة الثانية والثالثة بنات
المعلمة : عائشة علي راشد معيصم الكتبي



الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*

تم حل الهيكل بناء على الأسئلة الواردة فيه وتم ترقيم كل إجابة برقم السؤال كما في الهيكل
ومن ثم تم إضافة بعض المعلومات التي ذكرت في ناتج التعلم
وتم أيضا ادراج أسئلة من منصة ألف للمراجعة

وفقكم الله وسدد خطاكم





الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
وقاية المجتمع من الجرائم الأخلاقية - سورة النور(10-1) ص:8.	يفسر مفردات الآيات الكريمة.	أيُّ آية من سورة النور ورد فيها لفظ بمعنى (تتعظون)؟	1
	يستخرج أحكام التلاوة والتجويد.	وضح أحكام التجويد الواردة في قوله تعالى:(لَمۡ يَأۡتُواْ بِأَرۡبَعَةِ شُهَدَآءَ).	2
	يبين الآثار المترتبة على الزنا واللعان والحكمة التشريعية فيهما.	أيٌّ مما يلي يُعدّ من حِكم تشريع عقوبة الزنا؟	3

1

المفردة	تفسيرُها
سُورَةٌ	مجموعةٌ مِنَ الآياتِ القرآنيّةِ أقلُّها ثلاثُ آياتٍ، لها بدايةٌ ونهايةٌ.
بَيِّنَٰتٍ	واضحاتٌ.
تَذَكَّرُونَ	تتعظونَ.
رَأْفَةٌ	شفقةٌ أو عطفٌ أو رحمةٌ.
طَآئِفَةٌ	جماعةٌ.
يَنكِحُ	يتزوّجُ.
يَرْمُونَ	يتّهمون (بالزنى).
ٱلْمُحْصَنَٰتِ	العفيفاتُ.
ٱلْفَٰسِقُونَ	الخارجونَ عَنْ طاعةِ اللّهِ.
بِأَرْبَعَةِ شُهَدَآءَ	أربعةُ شهودٍ.
وَيَدْرَؤُا	يدفعُ.

2

المثال	الحكم
لمْ يأتوا	إظهار شفوي
بأَرْبعة	تفخيم الراء
شهداء	مد واجب متصل

3

واستثنى اللّهُ تعالى مِنْ ذلكَ مَنْ تابَ توبةً صادقةً وندمَ على فعلتِه. وقدْ شدّدَ الإسلامُ في عقوبةِ هذهِ الجريمةِ؛ لما لها مِنْ آثارٍ خطيرةٍ على المجتمعِ صيانةً للأعراضِ وتطهيرًا للمجتمعِ مِنْ هذهِ الظّاهرةِ الّتي تُشتِّتُ الأسرَ، وتنشرُ العداوةَ والبغضاءَ بينَ النّاسِ، وتعدم الثّقةُ بينَ أفرادِ المجتمعِ، وقدْ تتسبّبُ بجريمةِ قتلٍ .

الآثارَ التّاليةَ لجريمةِ الزّنا على الفردِ والمجتمعِ وَفْقَ الجدولِ التّالي:

الفقرُ وضياعُ المالِ - سخطُ اللّهِ والعذابُ يومَ القيامةِ - أمراضُ الإيدزِ والسّيلانِ والزّهريِّ - انتشارُ العداواتِ بينَ النّاسِ - النّبذُ مِنْ قبلِ المجتمعِ - تكاليفُ علاجِ الأمراضِ النّاتجةِ عنِ الزّنا - الأولادُ غيرُ الشّرعيينَ ومجهولو النّسبِ.

آثارُ جريمةِ الزّنا على الفردِ والمجتمعِ				
الآثارُ الصّحيّةُ	الآثارُ الاقتصاديّةُ	الآثارُ الاجتماعيّةُ	الآثارُ النّفسيّةُ	الآثارُ الدّينيّةُ
أمراض الإيدز والسيلان والزهري	الفقر وضياع المال	انتشار العداوات بين الناس	النبذ من قبل المجتمع	سخط الله والعذاب يوم القيامة
	تكاليف علاج الأمراض ..	الأولاد غير الشرعيين ومجهولو النسب		

عقوبةُ الاتهامِ بالزّنا:

- الأولى بدنيّةٌ: وهيَ الجلدُ ثمانينَ جلدةً.
- والثّانيةُ معنويّةٌ: وهيَ ردُّ شهادتِهِمْ؛ فلا تُقبلُ في قضاءٍ أوْ بيعٍ أوْ شراءٍ.
- والثّالثةُ دينيّةٌ: فأولئكَ هُمُ الفاسقونَ الخارجونَ عنْ طاعةِ اللّهِ تعالى.

(سُورَةٌ أَنزَلْنَاهَا) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي	○ إخفاء	○ إدغام بغنة.	**○ إظهار حلقي.**
(أَنزَلْنَاهَا) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	**○ إخفاء.**	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
(فِيهَا آيَاتٍ) حكم التجويد فيها.	○ مد صلة كبرى.	○ مد واجب متصل.	**○ مد جائز منفصل.**	○ مد البدل.
(آيَاتٍ) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	**○ مد البدل.**	○ مد جائز منفصل.
(آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ). حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	**○ إقلاب.**	○ إدغام بلا غنة.	○ إظهار شفوي.
(بَيِّنَاتٍ لَّعَلَّكُمْ) حكم التجويد فيها.	**○ إدغام بلا غنة.**	○ إدغام بغنة.	○ إقلاب.	○ إدغام متماثلين.
(فَاجْلِدُوا) حكم التجويد فيها.	○ قلقلة كبرى.	**○ قلقلة صغرى.**	○ إخفاء.	○ مد صلة كبرى.
(وَاحِدٍ مِّنْهُمَا) حكم التجويد فيها.	○ إدغام بلا غنة.	○ إدغام متماثلين.	○ إقلاب.	**○ إدغام بغنة.**
(مِّنْهُمَا) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	**○ إظهار حلقي.**	○ إدغام بغنة.
(جَلْدَةٍ وَلا) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إخفاء.	**○ إدغام بغنة.**
(تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إخفاء.	○ إظهار شفوي.	**○ إخفاء شفوي.**
(رَأْفَةٌ فِي) حكم التجويد فيها.	**○ إخفاء.**	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.
(فِي دِينِ اللَّهِ) حكم التجويد فيها.	**○ لفظ الجلالة مرققة.**	○ لفظ الجلالة مفخمة.	○ جواز الوجين.	○ لام قمرية.
(إِن كُنتُمْ) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	**○ إخفاء.**	○ إظهار حلقي.
(كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء.	**○ إظهار شفوي.**	○ إدغام بغنة.
(لْيَشْهَدْ) حكم التجويد فيها.	**○ قلقلة كبرى.**	○ قلقلة صغرى.	○ إخفاء.	○ مد صلة كبرى.
(طَائِفَةٌ مِّنَ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	**○ إدغام بغنة.**	○ إخفاء.	○ إدغام بلا غنة.
(يَنْكِحُ) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء شفوي.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	**○ إخفاء.**
(زَانِيَةً أَوْ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي	○ إخفاء	**○ إظهار حلقي.**	○ إدغام بغنة.
(مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إخفاء.	**○ إدغام بغنة.**
(يَنْكِحُهَا) حكم التجويد فيها.	**○ إخفاء.**	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	○ إخفاء شفوي.
(لا يَنكِحُهَا إِلاَّ) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد اللين.	**○ مد جائز منفصل.**
(زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	**○ إظهار حلقي.**	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
(مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	**○ إدغام بغنة.**	○ إخفاء.
(وَحُرِّمَ) حكم التجويد فيها.	**○ راء مرققة.**	○ راء مفخمة.	○ جواز الوجهين.	○ راء ساكنة.

(الْمُؤْمِنِينَ) في حالة الوقف حكم التجويد	○ مد واجب متصل.	○ مد العوض.	○ مد اللين.	**○ مد عارض للسكون.**
(يَرْمُونَ) حكم التجويد فيها.	**○ راء مفخمة.**	○ راء مرققة.	○ جواز الوجهين.	○ راء مضمومة.
(لَمْ يَأْتُوا) حكم التجويد فيها.	○ إظهار حلقي.	**○ إظهار شفوي.**	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
(شُهَدَاء) حكم التجويد فيها.	○ مد صلة كبرى.	**○ مد واجب متصل.**	○ مد جائز منفصل.	○ مد التمكين.
(فَاجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام بغنة.	○ إظهار حلقي.	**○ إظهار شفوي.**	○ إخفاء.
(جَلْدَةً وَلا تَقْبَلُوا) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	○ إدغام بلا غنة.	○ إخفاء.	**○ إدغام بغنة.**
(لَهُمْ شَهَادَةً) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	**○ إظهار شفوي.**
(شَهَادَةً أَبَدًا) حكم التجويد فيها.	○ إظهار شفوي.	○ إخفاء.	**○ إظهار حلقي.**	○ إدغام بغنة.
(الْفَاسِقُونَ) في حالة الوقف حكم التجويد.	**○ مد عارض للسكون.**	○ مد العوض.	○ مد اللين.	○ مد واجب متصل.
(مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ). حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	**○ إقلاب.**	○ إدغام بلا غنة.	○ إظهار شفوي.
(غَفُورٌ رَّحِيمٌ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	**○ إدغام بلا غنة.**	○ إخفاء.	○ إدغام بغنة.
(أَزْوَاجَهُمْ وَلَمْ يَكُن) حكم التجويد فيها.	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	**○ إظهار شفوي.**
(يَكُنْ لَّهُمْ) حكم التجويد فيها.	○ إدغام متماثلين.	**○ إدغام بلا غنة.**	○ إدغام بغنة.	○ إخفاء.
(لهم شُهَدَاء) حكم التجويد فيها.	○ مد صلة كبرى.	**○ مد واجب متصل**	○ مد جائز منفصل.	○ مد التمكين.
(إِلاَّ أَنفُسُهُمْ) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد التمكين.	**○ مد جائز منفصل.**
(أَنفُسُهُمْ فَشَهَادَةُ أَحَدِهِمْ أَرْبَعُ) حكم التجويد	○ إخفاء.	○ إظهار حلقي.	○ إدغام بغنة.	**○ إظهار شفوي.**
(شَهَادَاتٍ بِاللَّهِ). حكم التجويد فيها.	**○ إقلاب.**	○ إخفاء.	○ إدغام بلا غنة.	○ إظهار شفوي.
(وَالْخَامِسَةُ) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	**○ مد طبيعي.**	○ مد جائز منفصل.
(فكان كل فِرْقٍ كالطود) حكم التجويد فيها.	○ راء مرققة.	○ راء مفخمة.	**○ جواز الوجهين.**	○ راء ساكنة.
(فَضْلُ اللَّه) حكم التجويد فيها.	○ لفظ الجلالة مرققة.	**○ لفظ الجلالة مفخمة.**	○ جواز الوجين.	○ لام قمرية.
(آمَنُوا) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	**○ مد البدل.**	○ مد جائز منفصل.
(وَرَحْمَتُهُ فِي) حكم التجويد فيها.	○ مد واجب متصل.	○ مد صلة كبرى.	○ مد التمكين.	**○ مد صلة صغرى.**

ما وجهُ الاختلافِ بينَ القذفِ الخاصِّ (اللّعانِ) والقذفِ العامِّ؟

- القذفُ الخاصُّ يقومُ على اتهامِ أحدِ الزوجينِ للآخرِ بالظلمِ.
- القذفُ الخاصُّ يقومُ على اتهامِ أحدِ الزوجينِ للآخرِ بالغشِّ.
- القذفُ الخاصُّ يقومُ على اتهامِ أحدِ الزوجينِ للآخرِ بالكذبِ.
- القذفُ الخاصُّ يقومُ على اتّهامِ أحدِ الزوجينِ للآخرِ بالزنا. ✓

اللّعانُ ✓: مخرجٌ للزوجةِ منَ العقابِ والعارِ إذا اتّهمها زوجُها بالزّنا ظلمًا وتعسّفًا.

صفة اللّعانِ ✓: أنْ يبدأَ الزّوجُ بالحلفِ، فيقسمُ باللهِ أربعَ مرّاتٍ إنّهُ صادقٌ فيما رمى بهِ زوجتَه منَ الزّنا، ثمّ يذكّرهُ القاضي بعذابِ الآخرةِ، ثمّ للمرأةِ أنْ تدفعَ عن نفسها هذهِ التّهمةَ بالحلفِ، فتقسمُ باللهِ أربعَ مرّاتٍ إنّهُ كاذبٌ فيما رماها بهِ منَ الزّنا.

لم خصَّ القرآنُ الكريمُ المرأةَ بالغضبِ في قولهِ تعالى: ﴿أَنَّ غَضَبَ اللَّهِ عَلَيْهَا إِن كَانَ مِنَ الصَّادِقِينَ﴾؟

- لأنَّ الغضبَ تغليظٌ للعقوبةِ لعلمها بالحقيقةِ. ✓
- لأنَّ اللّعنَ تخفيفٌ للعقوبةِ لعلمها بالحقيقةِ.
- لأنَّ الغضبَ تخفيفٌ للعقوبةِ في حقها.
- لأنَّ اللّعنَ تغليظٌ للعقوبةِ لعلمها بالحقيقةِ.

ما الفرقُ بينَ التّذكّرِ والتّفكّرِ؟

- التذكّرُ طلبُ القلبِ علومًا ومعارفَ جديدةً.
- التفكّرُ استحضارُ معلوماتٍ ومعارفَ سابقةٍ.
- التذكّرُ استحضارُ معلوماتٍ ومعارفَ سابقةٍ. ✓
- التفكّرُ طلبُ القلبِ علومًا ومعارفَ جديدةً. ✓

ما مظاهرُ الرّحمةِ تجلّت في تشريعِ اللّعانِ؟

- تقسمُ المرأةُ باللهِ أربعَ مرّاتٍ إنّهُ كاذبٌ فيما رماها بهِ.
- يجنّبُ الزّوجُ الحلفَ أربعَ مرّاتٍ إنّهُ صادقٌ.
- لولا اللّعانُ لوجبَ على الزّوجِ حدُّ القذفِ معَ ظاهرِ صدقهِ. ✓
- اللّعانُ مخرجٌ للزّوجِ منْ صعوبةِ إحضارِ أربعةِ شهودٍ. ✓

ما الذي أقرّهُ في الحالةِ التّاليةِ منْ خلالِ القاعدةِ الأصوليّةِ: (الاعترافُ حجّةٌ قاصرةٌ)؟
"اعترفَ أحدُ الطّرفينِ على نفسِهِ بالزّنا، ولمْ يعترفِ الطّرفُ الآخرُ"

- يعاقَبُ منِ اعترفَ، مثلما يعاقبُ الطرفُ الآخرُ.
- يعاقَبُ منِ اعترفَ، ولا يعاقبُ الطرفُ الآخرُ. ✓
- يعاقَبُ منِ اعترفَ، أقلَّ ممّا يعاقبُ الطرفُ الآخرُ.
- يعاقَبُ منِ اعترفَ، أكثرَ ممّا يعاقبُ الطرفُ الآخرُ.

لِمَ يُفرّقُ بينَ المتلاعنينِ تفريقًا أبديًّا؟

- لأنَّ اللّعانَ مخرجٌ شرعيٌّ متعلقٌ بالزوجينِ ويتمُّ بإرادةٍ من كليهما.
- لأنَّ اللّعانَ حكمٌ شرعيٌّ متعلقٌ بالزوجينِ ولكلٍّ منهما دورٌ فيه.
- لأنَّ اللّعانَ يؤدي إلى أخذِ كلٍّ منَ الزوجينِ لكاملِ حقوقهِ منَ الآخرِ.
- لأنَّ اللّعانَ هدمٌ للثقةِ والمودّةِ ولا يستقيمُ الزواجُ بدونهما. ✓

لم خصَّ القرآنُ الرّجلَ باللّعنِ في قولهِ تعالى: ﴿أَنَّ لَعْنَتَ اللَّهِ عَلَيْهِ إِن كَانَ مِنَ الْكَاذِبِينَ﴾؟

- لأنَّ اللعنَ من جنسِ عملهِ في اتهامِ الزوجةِ. ✓
- لأنَّ اللعنَ أقوى في تشديدِ الحسابِ منَ الغضبِ.
- لأنَّ اتهامَ الزوجةِ بالكذبِ يستحقُّ صاحبهُ اللعنَ.
- لأنَّ اللعنَ أشدُّ في تغليظِ العقوبةِ منَ الغضبِ.

ما دورُ المجتمعِ في الوقايةِ منْ فاحشةِ الزّنا؟

- الالتزامُ بالأخلاقِ والحشمةِ. ✓
- عدمُ المغالاةِ في المهورِ. ✓

ما أثرُ جريمةِ الزّنا على الفردِ ممّا يلي؟

- سخطُ اللهِ والعذابُ يومَ القيامةِ. ✓
- أمراضُ الإيدزِ والسّيلانِ والزّهريِّ. ✓

ما وجهُ الشّبهِ بينَ القذفِ الخاصِّ (اللّعانِ) والقذفِ العامِّ؟

- كلاهما اتهامٌ للآخرينَ من غيرِ الزوجينِ بالغشِّ.
- كلاهما يقومُ على اتّهامِ الآخرينَ بالزّنا. ✓

ما تعليلُ استخدامِ كلمةِ (يرمون) بدلاً من (يتهمون) في قولِه: ﴿وَالَّذِينَ يَرْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ﴾[النور:4]؟

- الرميُ يكونُ بدون دليل وفيهِ أذى. ✓
- الاتهامُ يكونُ بدون دليل وفيهِ أذى.
- الرميُ يكونُ لقرينةٍ مَا.
- الاتهامُ يكونُ لقرينةٍ مَا. ✓



الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
مناهج المفسرين- ص:20.	يميزبين مناهج المفسرين.	حدد منهج التفسير الذي يتناول دراسة النظم والتركيب القرآني مما يلي.	4
	يحدد منابع التفسير وفوائد تنوعه.	ما الذي يُعدّ من منابع التفسير مما يلي؟	5
	يحدد التفسير المناسب حسب موضوع البحث.	أيٌّ من المراجع التفسيرية الآتية تفيدك في معرفة موضوع فقهي معين؟	6

م	لونُ التّفسير	مجالُه	أشهرُ كتبِه
1	التّفسيرُ اللّغويُّ	يبحثُ في النّحوِ والكلماتِ الغريبةِ.	• البحرُ المحيطُ / أبو حيّانَ.
2	التّفسيرُ الفقهيُّ	يهتمُّ ببيانِ الأحكامِ الفقهيّةِ الواردةِ في الآياتِ القرآنيّةِ.	• الجامعُ لأحكامِ القرآنِ / القرطبيُّ.
3	التّفسيرُ الأدبيُّ	يهتمُّ بالصّورِ الأدبيّةِ والبلاغيّةِ في القرآنِ الكريمِ.	• التّفسيرُ البيانيُّ / بنتُ الشّاطئِ.
4	التّفسيرُ التّحليليُّ	يهتمُّ ببيانِ معنى الألفاظِ في الآيةِ، وبلاغةِ التّركيبِ والنّظمِ، وأسبابِ النّزولِ وما إلى ذلكَ.	• التسهيلُ في علومِ التنزيلِ / ابن جزيءِ الأندلسي.
5	التّفسيرُ الموضوعيُّ	يهتمُّ ببيانِ موضوعٍ ما منْ خلالِ آياتِ القرآنِ الكريمِ في جميعِ القرآنِ أو في سورةٍ واحدةٍ، أو بيانِ معاني لفظةٍ، أو جملةٍ قرآنيّةٍ.	• التّفسيرُ الوسيطُ للقرآنِ الكريمِ علماءِ مجمعِ البحوثِ الإسلاميةِ في الأزهرِ.

4 5 6

مَنَابِعُ التَّفْسِيرِ

- **الأَوَّلُ**: النَّقْلُ عَنْ رَسُولِ اللهِ ﷺ مَعَ التَّحَرُّزِ مِنَ الضَّعِيفِ وَالْمَوْضُوعِ.
- **الثَّانِي**: الْأَخْذُ بِقَوْلِ الصَّحَابَةِ ﷺ.
- **الثَّالِثُ**: الْأَخْذُ بِمُطْلَقِ اللُّغَةِ.
- **الرَّابِعُ**: الْأَخْذُ بِمَا يَقْتَضِيهِ الْكَلَامُ، وَيَدُلُّ عَلَيْهِ قَانُونُ الشَّرْعِ.

يقولُ الإمامُ الزّركشيُّ في بيانِ مناهجِ المفسّرينَ:
واعلمْ أنَّ القرآنَ قسمانِ: قسمٌ وردَ تفسيرُه بالنّقلِ، وقسمٌ لمْ يردْ. والأوّلُ إمّا أنْ يردَ عنِ النّبيِّ ﷺ، أو الصّحابةِ رضي الله عنهم، أو رؤوسِ التّابعينَ رحمهم الله. فالأوّلُ يُبحثُ فيهِ عنْ صحّةِ السّندِ، والثّاني ينظرُ في تفسيرِ الصّحابيِّ فإنْ فسّرَه منْ حيثُ اللّغةِ فهمْ أهلُ اللّسانِ، فلا شكَّ في اعتمادِه، أو بما شاهدَه منَ الأسبابِ والقرائنِ فلا شكَّ فيهِ.

أحدّدُ:
أنواعَ التّفسيرِ:
1. التفسير بالمأثور
2. التفسير بالرأي

التّفسيرُ بالرّأيِ: بيانُ وتوضيحُ معاني الآياتِ باجتهادِ المفسّرِ العالمِ بكلامِ العربِ، والمتمكّنِ منَ الأدواتِ التي تعينُه على التّفسيرِ.

يُقصدُ بمناهجِ المفسّرينَ:	خطط علماء التفسير التي ساروا عليها في كتبهم لبيان وتوضيح مراد كلام الله ..
منْ مصادرِ التّفسيرِ:	1) القرآنُ الكريمُ 2) حديث الرسول 3) قول الصحابي 4) مطلق اللغة
يَلزمُ المفسّرُ أنْ يكونَ عالمًا بـ:	1) اللغة العربية 2) الناسخ والمنسوخ 3) أسباب النزول 4) أُصولِ الفقهِ
قسما التّفسيرِ هما:	التّفسيرُ بالمأثورِ: بيان معنى الآية بما ورد في القرآن أو السنة وأقوال الصحابة والتابعين التّفسيرُ بالرّأيِ: الّذي يغلبُ عليه العقل والاجتهاد
منْ ألوانِ التّفسيرِ:	1) الفقهي 2) التحليلي 3) الموضوعي
منْ كتبِ التّفسيرِ التي يغلبُ عليها النّقلُ:	تفسيرُ: جامعِ البيانِ عنْ تأويلِ آيِ القرآنِ لشيخِ المفسّرينَ الإمامِ الطّبريِّ.
منْ كتبِ التّفسيرِ التي يغلبُ عليها التّفسيرُ بالرّأيِ المحمودِ:	تفسيرُ: البحرُ المحيطُ لأبي حيّانَ. تفسيرُ: روحُ المعاني للألوسيِّ.

ما التَّفسيرُ الذي يهتمُّ بالصّورِ البلاغيّةِ في القرآنِ الكريم؟

- (●) التَّفسيرُ الأدبيُّ.
- ( ) التَّفسيرُ التَّحليليُّ.
- ( ) التَّفسيرُ الموضوعيُّ.
- ( ) التَّفسيرُ الفقهيُّ.

ما السببُ في أنَّ أقوى أنواعِ التفسيرِ تفسيرُ القرآنِ بالقرآنِ؟

- ( ) لأنَّ الأخذَ بدلالاتِهِ العلميّة، من مصادرِ التفسيرِ.
- (●) لأنَّ قائلَ الكلامِ سبحانه وتعالى، أدرى بمعانيه ومقاصدِ
- ( ) لأنَّ الأخذَ بدلالاتِهِ الشّرعيّةِ، من مصادرِ التفسيرِ.
- ( ) أنَّ الأخذَ بدلالاتِهِ اللُّغويّةِ، من مصادرِ التفسيرِ.

ما فوائدُ تنوّعِ مناهجِ التَّفسيرِ، مِمَّا يلي؟

- [x] مواكبةُ التّطوراتِ، وزيادةُ الدّراساتِ في العلومِ القرآنيةِ.
- [ ] ظهورُ علمِ التجويدِ والذي يبحث مخارجَ الحروفِ وصفاتها.
- [x] ظهورُ التّخصصِ في البحثِ ودراسةِ الدلالاتِ القرآنيةِ.
- [ ] تطوُّرُ العلومِ المتعلّقةِ بدراسةِ اللسانياتِ وعلمِ الأصواتِ.

ما الذي يمكنُ لطالبِ التفسيرِ أن يعتمد عليه من المنابعِ التاليةِ؟

- [ ] النّقلُ من أخبارِ وقصصِ الأممِ السابقةِ.
- [ ] الأخذ من كتبِ التاريخِ والتراجمِ والسيرِ.
- [x] النّقلُ الصحيحُ من حديثِ رسولِ اللهِ ﷺ.
- [x] الأخذُ بقولِ الصّحابةِ رضيَ اللهُ عنهم.



أيٌّ من الآتي يعدُّ منَ التّفسيرِ بالمأثورِ؟

- [ ] التفسيرُ بالاجتهادِ.
- [x] التّفسيرُ بالقرآنِ الكريمِ.
- [ ] التّفسيرُ بالرّأيِ.
- [x] التّفسيرُ بالحديثِ الشريفِ.

أيٌّ من الآتي يُعدُّ من التّفسيرِ بالرأي؟

- [ ] التّفسيرُ بأقوالِ الصحابةِ.
- [x] التّفسيرُ بالدِّرايةِ.
- [ ] التّفسيرُ بالحديثِ الشريفِ.
- [x] التفسيرُ بالاجتهادِ.

ما الْعُلومُ الَّتي يَجِبُ عَلَى الْمُفَسِّرِ امْتِلاكُها؟

- [x] علمُ أصولِ الفقهِ.
- [ ] علمُ اللغاتِ غيرِ العربيةِ.
- [x] علمُ الناسخِ والمنسوخِ.
- [ ] علمُ تاريخِ الأممِ السابقةِ.

ما النقدُ الذي أوجههُ إلى تفسيرِ البعضِ قولَه تعالى: ﴿ يَوْمَ نَدعو كُلَّ أُناسٍ بإِمامِهِم ﴾ [الإسراء: 71]، بأنّه: "ينادى النّاسُ يومَ القيامةِ بأسماءِ أمّهاتِهِمْ" وما سببُ حكمي؟

- [ ] الأمرُ الغيبيُّ يثبتُ بقوّةِ العقلِ.
- [x] الأمرُ الغَيْبِيُّ لا يَثبتُ إلا بالدَّليلِ.
- [ ] الأمرُ الغيبيُّ يثبتُ بعمقِ التفكيرِ.
- [x] لَمْ يردْ علَى هذا التفسيرِ دليلٌ.

كَيْفَ يُمْكِنُ الْجَمْعُ بَيْنَ وُجود عَدَدٍ مَنَ التَّفَاسِيرِ الْمُعْتَمدَةِ عَلَى التَّفْسِيرِ بِالرَّأْيِ وَرَفْضِ عَدَدٍ مَنَّ الصَّحَابَةِ تَفْسِيرَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بِالرَّأْيِ؟

- [ ] قبولُ التفسيرِ الذي يروى بسند صحيحٍ.
- [x] رفضُ التفسيرِ المبنيِّ على الجهلِ والهوى.
- [ ] رفضُ التفسيرِ الذي يروى بسند ضعيفٍ.
- [x] قبولُ التفسيرِ المبنيِّ على الرأيِ المحمودِ.

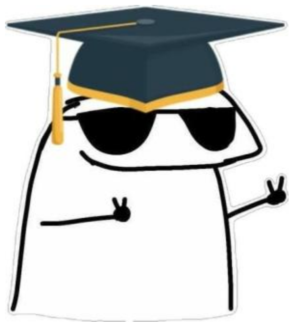
ما الآيةُ التي تُفسِّرُ الظّلمَ في قولِه تعالى: ﴿الَّذِينَ آمَنوا ولَمْ يَلبِسوا إيمانَهُم بِظُلمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الأَمنُ وَهُم مُهتَدونَ﴾ [الأنعام: 82]؟

- (●) قالَ تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ [لقمان: 13].
- ( ) قالَ تعالى: ﴿تِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ فَلَا تَعْتَدُوهَا وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ اللَّهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ﴾ [البقرة: 229].

ما فائدةُ دراسة مَنَاهِجِ الْمُفَسِّرينَ من خِلالِ قَوْلِ الزَّمَخْشَرِيِّ رَحِمَهُ اللهُ تَعالَى؟ إنَّ التَّفَاسِيرَ في الدُّنْيَا بِلا عَدَدٍ .. وَلَيْسَ فيهَا لِعُمْرِي مِثْلُ كَشَّافِي.

- ( ) الاطّلاعُ على طرقٍ مُتعدّدةٍ في تفسيرِ الحديثِ الشّريفِ.
- ( ) إيجادُ طرقٍ مُختصرةٍ في تفسيرِ القرآنِ الكريمِ.
- (●) الاطّلاعُ على طرقٍ مُتعدّدةٍ في تفسيرِ القرآنِ الكريمِ.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الإسلام ينبذ التطرف-ص:32.	يبين مفهوم التطرف وحكمه.	عرف المنهج الإسلامي الصحيح الذي بينه ﷺ مما يلي.	7
	يحدد أسباب التطرف وطرق علاجه.	ما الذي يُعدّ سبباً للتطرف مما يلي؟	8
	يوضح مظاهر التطرف و آثاره.	حدد أثراً للتطرف مما يلي.	9



مفهومُ التّشدّدِ والتّطرّفِ:

أصلُ كلمةِ (تطرّف) مأخوذٌ منَ الطّرَفِ، وهوَ أجزاءِ الشيءِ عنْ وسطِه.
والتّطرّفُ لغةً: تركُ الوسطِ ولزومُ الطّرَفِ.
ومنها أُخذَ معنى التّطرفُ فهوَ: الخروجُ عنِ الوسطيّةِ والاعتدالِ في أمرٍ منَ الأمورِ.

موقفُ الإسلامِ منَ التّشدّدِ والتّطرّفِ:

الدليل:

حرّمَ الإسلامُ التّشدّدَ والتّطرّفَ، سواءً في الاعتقادِ أم العباداتِ، قالَ تعالى: ﴿لَا تَغْلُوا۟ فِى دِينِكُمْ غَيْرَ ٱلْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوٓا۟ أَهْوَآءَ قَوْمٍ قَدْ ضَلُّوا۟ مِن قَبْلُ وَأَضَلُّوا۟ كَثِيرًا وَضَلُّوا۟ عَن سَوَآءِ ٱلسَّبِيلِ﴾ (المائدة 77). وقالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «لا تُطروني كما أطرَتِ النصارى ابنَ مريمَ فإنّما أنا عبدٌ فقولوا: عبدُ اللّهِ ورسولُه» (رواه ابن حبان).

7 إنّهُ منهجٌ واقعيٌّ، وسطيٌّ متوازنٌ ينقلُ الفردَ إلى أعلى مراتبِ الإيمانِ، فهوَ منهجٌ كاملٌ متكاملٌ، لا يحتاجُ إلى زيادةٍ، أرسى قواعدَهُ وأسّسَهُ رسولُ اللّهِ ﷺ، فلمْ يتركْ شيئًا يقرّبُ العبدَ منْ ربّهِ ويبعدُهُ عنِ النّارِ إلّا بيّنَهُ ووضّحَهُ للنّاسِ، فهوَ الصّراطُ المستقيمُ إلى الفوزِ والفلاحِ في الدّنيا والآخرةِ.

8 أسبابُ التّشدّدِ والتّطرّفِ:

للتّطرّفِ أسبابٌ عديدةٌ، أهمُّها:

1. الجهلُ بعلومِ الكتابِ والسّنّةِ وأحكامِ الإسلامِ، بلْ إنَّ هناكَ منْ يُعرِضُ عنْ طلبِ العلمِ، بسببِ الكسلِ وحبِّ الرّاحةِ، فيقعُ في مصائدِ الشّيطانِ.
2. التقليدُ الأعمى القائمُ على تعطيلِ الفكرِ والعقلِ، خاصّةً عندما تلامسُ الفكرةُ ميولَ الإنسانِ ورغباتِه.
3. اتّباعُ الهوى المؤدّي للتّعسّفِ في تأويلِ النّصوصِ، فهناكَ منْ يأخذُ نصًّا منَ القرآنِ أوِ السّنّةِ، ويُفسّرُهُ كما يُريدُ، ويرفضُ تفسيراتِ العلماءِ.
4. ضعفُ البصيرةِ بمقاصدِ الشّريعةِ، وبالواقعِ والحياةِ وسننِ الكونِ، فاللّهُ سبحانه وتعالى أرسلَ رسولَهُ ﷺ رحمةً للعالمينَ، وكلّفَ المسلمَ بما يطيقُ، ورفعَ عنهُ الحرجَ؛ قالَ تعالى: ﴿لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا ٱكْتَسَبَتْ﴾ (البقرة 286).
5. عدمُ أخذِ العلمِ الشّرعيِّ منَ العلماءِ المؤهّلينَ لذلكَ.



الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الإسلام ينبذ التطرف-ص:32.	يبين مفهوم التطرف وحكمه.	عرف المنهج الإسلامي الصحيح الذي بينه ﷺ مما يلي.	7
	يحدد أسباب التطرف وطرق علاجه.	ما الذي يُعدّ سبباً للتطرف مما يلي؟	8
	يوضح مظاهر التطرف و آثاره.	حدد أثراً للتطرف مما يلي.	9

علاجُ التّشدّدِ والتّطرّفِ:

أقرأُ الأدلّةَ التّاليةَ وعلى ضوئها أستنبطُ طرائقَ علاجِ التّشدّدِ والتّطرّفِ والوقايةِ منهُما:

1. قولُـهُ تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران 103)، وحديثُ ابـنُ عبّـاسٍ رضي الله عنهما قـالَ: خَطَبَـنا رسـولُ اللّـهِ ﷺ فـي حجّـةِ الـوداعِ فقـالَ: «يَـا أَيُّهَـا النَّـاسُ، إِنِّـي قَـدْ تَرَكْـتُ فِيكُـمْ مَـا إِنِ اعْتَصَمْـتُمْ بِـهِ فَلَـنْ تَضِلُّـوا أَبَـدًا: كِتَـابَ اللَّـهِ، وَسُـنَّةَ نَبِيِّـهِ»

التمسك بالكتاب والسنة.

2. حديـثُ عبـدِ اللّـهِ بـنِ مسعودٍ عـن رسـولِ اللّـهِ ﷺ أنّـهُ قـالَ: «ثَـلَاثٌ لَا يُغِـلُّ عَلَيْهِـنَّ قَلْـبُ مُسْـلِمٍ: إِخْـلَاصُ الْعَمَـلِ لِلَّـهِ، وَمُنَاصَحَـةُ أَئِمَّـةِ الْمُسْـلِمِينَ، وَلُـزُومُ جَمَاعَتِهِـمْ، فَـإِنَّ الدَّعْـوَةَ تُحِيـطُ مِـنْ وَرَائِهِـمْ» (رواه الترمذي)

لزوم الجماعة مع الإخلاص والنصيحة

3. قالَ تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۝ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ۝﴾ (الفاتحة)

طلب العون والهداية من الله

4. قـالَ تعالى: ﴿وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ۖ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ (النسـاء 83)

أخذ العلم الشرعي من العلماء المتخصصين المؤهلين.

5. قالَ تعالى: ﴿وَلْتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۝١٠٤﴾ (آل عمران)

الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

6. يقولُ رسولُ اللّهِ ﷺ: «مِنْ حُسْنِ إِسْلَامِ الْمَرْءِ تَرْكُهُ مَا لَا يَعْنِيهِ» (رواه الترمذيّ)

ترك الفضول و عدم التدخل في اختصاص أهل الاختصاص

9 مظاهرُ التّطرّفِ:

1. التّعصّبُ للرّأيِ أوِ الجماعةِ. ورفضُ الآخرِ والانعزالُ عنهُ.
2. التّركيزُ على الفروعِ والحكمُ على النّاسِ منْ خلالِها.
3. سوءُ الظّنِّ بالآخرينَ واتّهامِهم والشّكِّ بهم.
4. استخدامُ العنفِ لفرضِ رأيِه.

مظاهرُ أخرى للتّطرّفِ

التكبر والاستعلاء والغلظة في التعامل.

التكفير والتبديع والتفسيق لمن خالفهم.

خطرُ التّشدّدِ والتّطرّفِ:

للتّطرّفِ مخاطرُ كثيرةٌ، منها:

1. مخالفـةُ أمـرِ اللّـهِ تعالى وسـنّةِ رسـولِه ﷺ، فيحـلُّ الحـرامَ، ويحـرّمُ الحـلالَ، قـالَ ﷺ: «إِيَّاكُـمْ والغُلُـوَّ فـي الدِّيـنِ فإنَّـهُ أَهْلَـكَ مَـن كانَ قبلَكُـمُ الغلـوُّ فـي الدِّيـنِ» (ابـن ماجـة)
2. تنفيـرُ النّـاسِ مـنَ الدّيـنِ: حيـثُ يعكـسُ المتطرّفـونَ عـنِ الإسـلامِ والمسـلمينَ صـورةً منفّـرةً تُخالـفُ العقـلَ والواقـعَ.
3. نشرُ الخلافِ والفرقةِ بينَ النّاسِ وغيابُ التّعاونِ المجتمعيِّ.
4. توقّـفُ التّطـوّرِ وتراجـعُ الإنتـاجِ بـكلِّ أشـكالِهِ فـي المجتمـعِ؛ الاقتصـاديِّ والفكـريِّ والعلمـيِّ والثّقافـيِّ والعمرانـيِّ والإبداعـيِّ.
5. إنعـدامُ الأمـنِ ونشـرِ الرّعـبِ والعنـفِ بيـنَ النّـاسِ، حيـثُ أنَّ المتطـرّفَ يسـتحلُّ دمـاءَ النّـاسِ جميعًـا، حتّـى أقـربَ النّـاسِ إليـهِ.
6. جلبُ المشقّةِ والعناءِ للمسلمينَ بلا نفعٍ ولا فائدةٍ، جاء رجلٌ إلى النّبيِّ ﷺ فقال: "إنَّ أختي جعلَتْ على نفسِها أنْ تحجَّ ماشيةً". قالَ ﷺ: «إنَّ اللّهَ لا يصنعُ بشقاءِ أختِكَ شيئًا فلتحجَّ راكبةً ولتكفّرْ عنْ يمينِها». (أبو داود)
7. تشكيكُ المسلمينَ بعقيدتِهم، واتّهامُ بعضِهم بعضًا بالكفرِ والجهلِ.

ما الشاهدُ على موقفِ الإسلام منَ التّشددِ والتّطرّفِ في قولِ النّبيِّ ﷺ: "إنَّ الدِّينَ يُسْرٌ، وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أحَدٌ إلاَّ غَلَبَهُ، فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا، وَاسْتَعِينُوا بِالْغَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِنَ الدُّلْجَةِ" [متفق عليه]؟

- ☑ "فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَأَبْشِرُوا". ✓
- ☑ "لَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إلاَّ غَلَبَهُ". ✓

ما تأثيرُ التّطرّفِ على مجالِ العلوم؟

- ◉ يؤدي إلى التّخلّفِ المعرفيّ.
- ○ يؤدي إلى التّخلّفِ الاقتصاديّ.

على ماذا يدلُّ قولهُ ﷺ للصّحابة، الّذينَ سألوا عنْ عبادَتِه: «فمنْ رَغِبَ عنْ سنّتي فليسَ منّي»؟

- ○ نهيٌ قاطعٌ عن تركِ بعضِ ما كلِّفَ بهِ المسلم.
- ○ أمرٌ جازمٌ بالسعيِ الدائمِ لزيادةِ الطاعاتِ والقرباتِ.
- ◉ نهيٌ قاطعٌ عن تكلّفِ ما لمْ يُكلَّفْ بهِ المسلم.

ما أمثلةُ الوسطيّةِ في حياةِ الرّسولِ ﷺ في أمورِ العبادة؟

- ☑ كانَ ﷺ يصوم ويفطر.
- ☐ كانَ ﷺ يبيع ويشتري بنفسه.
- ☑ كانَ ﷺ يصلي وينام.
- ☐ كانَ ﷺ يهتمّ بشؤون بيته.

ما طَريقةُ عِلاَجِ التَّشَدُّدِ وَالتَّطَرُّفِ وَالْوِقَايَةِ مِنْهُ الواردة في حديثِ عبدِ اللهِ بنِ مسعودٍ عن رسولِ اللهِ ﷺ أنّهُ قالَ: «ثَلاَثٌ لاَ يُغِلُّ عَلَيْهِنَّ قَلْبُ مُسْلِمٍ: إِخْلاَصُ العَمَلِ لِلَّهِ، وَمُنَاصَحَةُ أَئِمَّةِ المُسْلِمِينَ، وَلُزُومُ جَمَاعَتِهِمْ، فَإِنَّ الدَّعْوَةَ تُحِيطُ مِنْ وَرَائِهِمْ» (رواه الترمذي)؟

- ☑ لُزومُ الجَماعَةِ. ✓
- ☐ طَلَبُ العِلمِ من أهلِهِ.
- ☑ طاعَةُ وَلِيِّ الأمرِ. ✓
- ☐ تقديمُ النّصيحةِ.

ما الأمثلةُ على الوسطيّةِ في حياةِ الرّسولِ ﷺ الشخصيّة؟

- ☐ كانَ ﷺ يصوم ويفطر.
- ☑ كانَ ﷺ يهتمّ بشؤون بيته. ✓
- ☐ كانَ ﷺ يصلي وينام.
- ☑ كانَ ﷺ يبيع ويشتري بنفسه. ✓

ما العلاقةُ بينَ الجهلِ والتّطرّفِ؟

- ☑ التطرُّفُ نتيجةٌ للجهلِ. ✓
- ☐ التَّطرُّفُ سببٌ للجَهلِ.
- ☐ الجَهلُ نتيجةٌ للتَّطرُّفِ.
- ☑ الجهلُ سببٌ للتطرُّفِ. ✓

ما تعليلُ فعلِ من يرمي الجمرةَ بحجارةٍ كبيرةٍ كي يوجعَ إبليسَ أكثرَ؟

- ◉ الجَهلُ. ✓
- ○ الخوفُ.
- ○ التّسرُّعُ.
- ○ العلمُ.

ما الذّي أستنتِجه من قوله تعالى: (وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ۖ وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَىٰ أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنبِطُونَهُ مِنْهُمْ) [النساء:83]؟

- ○ الاستِعانَةُ باللهِ تعالى.
- ○ تقديمُ النَّصيحةِ.
- ○ التَّصَدّي لما هُوَ أهلَهُ.
- ◉ طَلَبُ العِلمِ من أهلِهِ. ✓

ما العلاقةُ بينَ التطرُّفِ والإرهابِ؟

- ◉ الإرهابُ أداةٌ من أدواتِ التطرفِ التي يحقّقُ بها أهدافَه. ✓
- ○ الإرهابُ أداةٌ من أدواتِ التطرفِ الضعيفةِ والهامشيّةِ.
- ○ الإرهابُ أمرٌ مستقلٌ عن التطرفِ ولا علاقةَ بينهما.
- ○ الإرهابُ هو الجانبُ السيئُ الوحيدُ لظاهرةِ التطرُّفِ.



الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الفراق بين الزوجين- ص: 44.	يربط بين أحكام الفراق بين الزوجين ومقاصدها الشرعية.	ما الحكمة من جعل الطلاق بيد الزوج؟	10
	يبين أنواع الفراق بين الزوجين.	عرف الطلاق المعلق.	11
	يوضح آداب الإسلام في الطلاق.	وظف النص التالي في استخراج أدب من آداب الطلاق.	12
	يعلل مشروعية الخلع والتفريق بين الزوجين.	بم تُعلل عدم دفع مهر جديد للزوجة عند رجوعها للزوج في الطلاق الرجعي؟	13

10

جعلَ الإسلام الطّلاقَ حقًا للرّجلِ وحدَهُ.

- لأنّهُ أكثرُ صبرًا وتحمّلًا.
- * لأنه يتحمل التكاليف والنفقة.

وأنواعُ الفراقِ ثلاثةٌ:

- النّوعُ الأوّلُ: الفراقُ بإرادةِ الزّوجِ عنْ طريقِ الطّلاقِ.
- النّوعُ الثّاني: الفراقُ بتراضي الزوجين عن طريقِ الخُلعِ، وذلك بعوضٍ تبذله الزوجة أو غيرها.
- النّوعُ الثّالثُ: الفراقُ بحكمِ القاضي عنْ طريقِ التّفريقِ القضائيِّ.

11

الطّلاقُ المعلّقُ: هوَ أنْ يعلّقَ الزّوجُ طلاقَ زوجتِه على أمرٍ مستقبليٍّ، كأنْ يقولَ لها: إنْ فعلتِ كذا فأنتِ طالقٌ، أو إنْ لم تفعلي كذا فأنتِ طالقٌ.

اختلفَ الفقهاءُ في وقوعِ الطّلاقِ المعلّقِ عندَ حصولِ الشّرطِ إلى رأيين:

- رأيُ جمهورِ الفقهاءِ: إذا تحقّقَ الشّرطُ وقعَ الطّلاقُ.
- رأيُ بعضِ الفقهاءِ: إذا تحقّقَ الشّرطُ يُنظرُ في المقصدِ، فإنْ قصدَ إيقاعَ الطّلاقِ وقعَ، وإنْ قصدَ بهِ التّهديدَ واليمينَ فقط فإنَّ حكمَهُ حكمُ اليمينِ، فلا يقعُ الطّلاقُ وعليهِ كفّارةُ يمينٍ، (ويرجعُ فيهِ إلى المحاكمِ الشّرعيّةِ في الدّولةِ للبتِّ في ذلك).

آدابُ الطّلاقِ:

لماذا ؟

إذا تطوّرَتِ الخلافاتُ بينَ الزّوجينِ، ووصلَ الأمرُ إلى الطّلاقِ، فإنَّ الإسلامَ شرّعَ آدابًا يتّبعُها الرّجلُ وقتَ تطليقِهِ لزوجتِهِ؛ ليضمنَ عدمَ تهوّرِ الزّوجِ أو إضرارِهِ بزوجتِهِ حتّى معَ تعدّيها وعصيانِها.

ومنْ هذهِ الآدابُ ما وردَ عنْ عبْدِ اللّهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما أنّهُ طَلّقَ امْرَأتَهُ وَهِيَ حَائِضٌ، عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللّهِ ﷺ، فسَألَ عُمَرُ بْنُ الْخَطّابِ رضي الله عنه رَسُولَ اللّهِ ﷺ عَنْ ذلك، فَقَالَ رَسُولُ اللّهِ ﷺ: «مُرْهُ فَلْيُرَاجِعْهَا، ثُمَّ لْيُمْسِكْهَا حَتّى تَطْهُرَ، ثُمَّ تَحِيضَ، ثُمَّ تَطْهُرَ، ثُمَّ إِنْ شَاءَ أَمْسَكَ بَعْدُ، وَإِنْ شَاءَ طَلّقَ، قَبْلَ أَنْ يَمَسَّ، فَتِلْكَ الْعِدَّةُ الّتِي أَمَرَ اللّهُ أَنْ تُطَلّقَ لَهَا النِّسَاءُ» (رواه مالك).

أستخرجُ:

- الحالةَ الّتي كرهَ الرّسولُ ﷺ الطّلاقَ فيها.
  أن يطلق الرجل المرأة وهي حائض.
- الوقتَ الّذي حدّدهُ الرّسولُ ﷺ للطّلاقِ.
  أن يطلق المرأة في طهر لم يجامعها فيه.

12 آداب الطلاق

أن لايطلق الرجل المرأة وهي حائض.

أن يطلق المرأة في طهر لم يجامعها فيه.

الإشهاد على الطلاق

تفريق الطلاق وعد جمعه في لفظ واحد أو مجلس واحد

13

أولًا: الطّلاقُ الرّجعيُّ:

قالَ تعالى: ﴿ٱلطَّلَٰقُ مَرَّتَانِۖ فَإِمۡسَاكُۢ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ تَسۡرِيحُۢ بِإِحۡسَٰنٖ﴾ (البقرة 229).

إذا طلّقَ الرّجلُ زوجتَه للمرّةِ الأولى أو الثّانيةِ يكونُ الطّلاقُ رجعيًا في زمنِ العِدّةِ، أيْ للرّجلِ الحقُّ في إرجاعِ زوجتِه، ما لمْ تنتهِ عِدّتُها، دونَ عقدٍ ولا مهرٍ جديدينِ؛ لماذا ؟ لأنَّ الزّوجيّةَ لا تزالُ قائمةً.

العبءُ الأكبرُ في استيعابِ المشاكلِ الزوجيةِ وحلّها يقعُ على [الزوج ✓] .

ما الآثارُ المترتبةُ على كلٍّ من:

- الطّلاقُ البائنُ بينونةً صغرى: ترجعُ الزوجةُ بعقدٍ ومهرٍ جديدٍ. ✓
- المخالعةُ بينَ الزوجين: تدفعُ الزوجةُ عوضاً ماديًا للزوج. ✓

ما المقصودُ من قولِ ابنِ حجرٍ-رحمه الله-: "ضربُهنّ لا يُباحُ مطلقاً، بل فيه ما يُكرَه كراهةَ تنزيهٍ أو تحريم"؟

- تحريمُ التمادي في ضربِ الزوجةِ. ✓
- جوازُ التفريقِ بسببِ الضررِ.
- تحريمُ طلبِ الخُلعِ بغيرِ سببٍ.
- جوازُ هجرِ الزوجةِ في المضجعِ.

أيّ من مراحلِ علاجِ نشوزِ الزوجةِ دلّ عليه قولُ الرسولِ ﷺ: (ولا تهجُرْ إلّا في البيتِ).[رواه أبو داود]؟

- المرحلةُ الثانيةُ. ✓

ما الحكمةُ من نهيِ الرسولِ ﷺ عن هجرِ الزوجةِ خارجَ بيتِها؟

- لتحديدِ المدّةِ الزمنيّةِ للهجرِ.
- لكراهةِ خروجِ المرأةِ من منزلِها.
- للحفاظِ على أسرارِ الأسرةِ. ✓
- لإبعادِ المؤثراتِ الخارجيّةِ عنها.

أيّ أنواعِ الفراقِ بينَ الزوجينِ دلّ عليه قولُ اللهِ تعالى: ﴿فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا تَحِلُّ لَهُ مِن بَعْدُ حَتَّىٰ تَنكِحَ زَوْجًا غَيْرَهُ فَإِن طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَن يَتَرَاجَعَا إِن ظَنَّا أَن يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ﴾[البقرة:230]؟

- بينونةٌ كُبرى. ✓
- بينونةٌ صُغرى.

ما دلالةُ قولِ الرسولِ ﷺ: (إذا صلّتِ المرأةُ خَمسَها، وصامت شَهرَها، وحَفِظت فَرْجَها، وأطاعت بَعلَها؛ دخلَت من أيّ أبوابِ الجنّةِ شاءَت).[رواه ابن حبان]؟

- حفظُ الزوجِ في حضورِه وغيابِه. ✓
- طاعةُ الزوجِ واجبٌ شرعيٌّ. ✓

[التوجيهُ الأسريُّ ✓] مثالٌ من أمثلةِ الصورِ الحضاريةِ لدولةِ الإماراتِ العربيةِ المتحدةِ وامتثالِها لقولِ اللهِ تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَابْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَا﴾[النساء:35].

إذا أعسرَ الزوجُ، أو امتنعَ عنِ الإنفاقِ، ولم تصبرِ الزوجةُ، فإنّ للقاضي أن يُفرّقَ بينهما [بطلاقٍ رجعيٍّ ✓] .

أيّ الآياتِ وردَ فيها دلالةٌ على حُكمِ الطلاقِ بغيرِ سببٍ؟

- قال تعالى: ﴿فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا﴾[النساء:34]. ✓

ما الحكمةُ من تشريعِ الطلاقِ؟

- وقايةُ المجتمعِ من الفواحشِ والجرائمِ. ✓
- الحفاظُ على السلامةِ النفسيةِ للأسرةِ. ✓

إذا تحقّقَ شرطُ الطلاقِ المعلّقِ [يقعُ الطلاقُ ✓] ، وهذا رأيُ جمهورِ الفقهاءِ.

ما الحكمةُ من مشروعيةِ العدّةِ؟

- إعطاءُ المرأةِ حقوقَها ومُستحقاتِها الشّرعيّةِ.
- إعطاءُ الزّوجينِ فرصةً لأخذِ القرارِ السّليمِ. ✓
- استبراءُ رحمِ المرأةِ من الحملِ. ✓

أيّ ألفاظِ الطلاقِ يعتبرُ طلاقاً باللفظِ الكنائيِّ؟

- أنتِ لستِ في عصمتي. ✓

أيّ الآياتِ بيّنتْ علاجَ نشوزِ الزوجِ؟

- قال تعالى: ﴿وَإِنِ امْرَأَةٌ خَافَتْ مِن بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَن يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَالصُّلْحُ خَيْرٌ﴾[النساء:128] ✓
- قال تعالى: ﴿وَلَن تَسْتَطِيعُوا أَن تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ فَتَذَرُوهَا كَالْمُعَلَّقَةِ﴾[النساء:129].

لماذا يعدُّ الفراقُ الحاصلُ بالخلعِ طلاقاً بائناً بينونةً صُغرى وليسَ طلاقاً رجعيّاً؟

- لحفظِ حقوقِ الرجلِ في العوضِ الماديِّ.
- لإعطاءِ المرأةِ الحريّةَ في الرجوعِ وعدمِه. ✓

ما أسبابُ تفاوتِ نقاطِ التوافقِ والاختلافِ بينَ الزوجينِ؟

- اختلافُ الوضعِ الصحيِّ.
- اختلافُ التّكوينِ النفسيِّ والعقليِّ. ✓
- اختلافُ التّكوينِ البيئيِّ. ✓
- اختلافُ البُنيَةِ الجسديّةِ.

ما الحكمةُ من كراهةِ الطلاقِ وقتَ الحيضِ؟

- إعطاءُ المرأةِ حقوقَها ومُستحقاتِها الشّرعيّةِ.
- حتى لا تطولَ عِدّتُها، ويكونُ الطلاقُ في حالِ الميلِ لها. ✓
- المحافظةُ على نسبِ الزوجِ وعدمِ ضياعِ نسلِه.
- حرصٌ على حفظِ حقوقِ الزوجةِ في الإنفاقِ.

ما القيودُ التي وضعَها الشّرعُ على الرجلِ المُطلّقِ؟

- إثباتُ وقوعِ الطلاقِ.
- زمنُ وقوعِ الطلاقِ. ✓
- تحديدُ عددِ الطلقاتِ. ✓
- تخصيصُ لفظِ الطلاقِ.

أيّ الأدلةِ تبينُ الحالاتِ التي تحلُّ فيها المخالعةُ بينَ الزوجينِ؟

قالَ تعالى: ﴿وَلَا يَحِلُّ لَكُمْ أَن تَأْخُذُوا مِمَّا آتَيْتُمُوهُنَّ شَيْئًا إِلَّا أَن يَخَافَا أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا فِيمَا افْتَدَتْ بِهِ﴾ [البقرة:229].





عن ابن عباسٍ رضي الله عنهما قالَ: "جاءتِ امرأةُ ثابتِ بن قيسِ بن شَمّاسٍ إلى النَّبيِّ ﷺ فقالَتْ: يا رسولَ اللهِ، إنِّي لا أَعْتِبُ على ثابتٍ في دينٍ ولا خُلُقٍ ولكنِّي لا أُطيقُهُ، فقالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «فَتَرُدِّينَ عليهِ حديقتَهُ؟» قالَتْ نعَمْ، فردَّتْ عليه، وأمَرَهُ ففارَقَها" (رواه البخاري).



أيّ من صورِ التفريقِ بحكمِ القاضي يأخذُ حكمَ الطلاقِ الرجعيِّ؟

- التفريقُ لعدمِ الإنفاقِ. ✓
- التفريقُ للضررِ.
- التفريقُ لغيبةِ الزوجِ.
- التفريقُ للعيبِ.

أيّ الآياتِ تحثُّ الزوجَ على الصبرِ على زوجتِهِ والإحسانِ إليها؟



قالَ تعالى: ﴿الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ وَبِمَا أَنفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ﴾ [النساء:34].

قالَ تعالى: ﴿وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِن كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [النساء:19].



يَحرمُ على المرأةِ المُعتدَّةِ أن تعقدَ قِرانَهَا ✓ .

- تعملَ بوظيفتِها
- تخرجَ من منزلِها
- تلبسَ الملابسَ الملونةَ

علاجُ نشوزِ الزّوجة:

قالَ تعالى: ﴿وَٱلَّٰتِي تَخَافُونَ نُشُوزَهُنَّ فَعِظُوهُنَّ وَٱهْجُرُوهُنَّ فِي ٱلْمَضَاجِعِ وَٱضْرِبُوهُنَّ فَإِنْ أَطَعْنَكُمْ فَلَا تَبْغُوا عَلَيْهِنَّ سَبِيلًا إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيًّا كَبِيرًا﴾ (النساء 34).

علاجُ نشوزِ الزّوج:

قالَ تعالى: ﴿وَإِنِ ٱمْرَأَةٌ خَافَتْ مِنۢ بَعْلِهَا نُشُوزًا أَوْ إِعْرَاضًا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَن يُصْلِحَا بَيْنَهُمَا صُلْحًا وَٱلصُّلْحُ خَيْرٌ﴾ (النساء 128).

علاجُ نشوزِ الزّوجين معًا:

قالَ تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ شِقَاقَ بَيْنِهِمَا فَٱبْعَثُوا حَكَمًا مِّنْ أَهْلِهِۦ وَحَكَمًا مِّنْ أَهْلِهَآ إِن يُرِيدَآ إِصْلَٰحًا يُوَفِّقِ ٱللَّهُ بَيْنَهُمَآ إِنَّ ٱللَّهَ كَانَ عَلِيمًا خَبِيرًا ﴿٣٥﴾﴾ (النساء).

★ أنواعَ الطّلاقِ منْ حيثُ الصّفةِ، والأثرِ المترتّبِ عليها:

نوعُ الطّلاق	صفتهُ	الأثرُ المترتّبُ عليه
الطّلاقُ الرجعيُّ	يكون في زمن العدة	إرجاع المرأة بدون مهر أو عقد جديدين
البائنُ بينونةً صغرى	انتهت العدة	إرجاع المرأة يكون بمهر وعقد جديدين
البائنُ بينونةً كبرى	بعد الطلقة الثالثة	لا يمكن الرجوع للزوجة، إلا بعد أن تتزوج من رجل آخر

★ الطّلاقِ السّنيُّ: هو الطلاق الذي يقع على الوجه الذي ندب إليه الشرع.

★ الطّلاقِ البدعيُّ: هو الطلاق الذي يقع خلاف ما ندب إليه الشرع.

رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة
14	ما الاستراتيجية التي استخدمها النبي ﷺ في تقوية الأواصر الاجتماعية من فهمك للنص الآتي: عن زيد بن أرقم ﷺ قال:(عادني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني) رواه أبوداود؟	يبين الاستراتيجيات التي استخدمها الرسول ﷺ لتقوية العلاقات الاجتماعية وبناء مجتمع متماسك.	رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية- ص:62.
15	ما الهدي النبوي الذي يعمل على التلاحم المجتمعي مما يلي؟	يستدل بأحداث من السيرة على حرص الرسول ﷺ على بناء مجتمع متماسك.	
16	ما الموقف الذي تتخذه في الحالة الآتية:(دعاك جارك غير المسلم إلى حفل زواج ابنه)؟	يحرص على السلم المجتمعي بالتفاعل مع مكونات المجتمع.	



14

إستراتيجياتٍ نبويّةٍ لتقويةِ الأواصرِ الاجتماعيّةِ منْ خلالِ النّصوصِ:

★ عنْ سهلِ بنِ حنيفٍ رضي الله عنه، قالَ: "كانَ رسولُ اللّهِ ﷺ يأتي ضعفاءَ المسلمينَ، ويزورُهم، ويعودُ مرضاهُم، ويشهدُ جنائزَهم". (صحيح الجامع)

التزاور - شهود الجنائز - عيادة المريض

★ عنْ زيدِ بنِ أرقمَ رضي الله عنه، قالَ: "عادَني رسولُ اللّهِ ﷺ من وجعٍ كان بعيني". (أبو داود)

زيارة المريض

★ عنْ أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ رضي الله عنها قالَت: "أتتني أمّي راغبةً، وهيَ مشركةٌ في عهدِ النّبيِّ ﷺ، فسألْتُ النّبيَّ ﷺ أصِلُها؟ قالَ: نعم". (أخرجه البخاري)

بر الوالدين ولو كانوا من المشركين

★ عنْ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قالَ: "كانَ ﷺ يزورُ الأنصارَ، ويسلِّمُ على صبيانِهم، ويمسحُ رؤوسَهم". (أخرجه النسائي)

التزاور والرحمة والعطف على الصغار

★ عنْ أنسِ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قالَ: "كنتُ أمشي معَ رسولِ اللّهِ ﷺ وعليهِ رداءٌ نجرانيٌّ غليظُ الحاشيةِ، فأدركَهُ أعرابيٌّ، فجبذَهُ بردائِهِ جبذةً شديدةً، نظرْتُ إلى صفحةِ عنقِ رسولِ اللّهِ ﷺ وقدْ أثّرَتْ بها حاشيةُ الرّداءِ، منْ شدّةِ جبذتِهِ، ثمَّ قالَ: يا محمّدُ مُرْ لي منْ مالِ اللّهِ الّذي عندَكَ، فالتفتَ إليهِ رسولُ اللّهِ ﷺ فضحكَ، ثمَّ أمرَ لهُ بعطاءٍ". (أخرجه مسلم)

الهدية

★ عنْ جابرِ بنِ عبدِ اللّهِ رضي الله عنه قالَ: "هلَكَ أبي وترَكَ تسعَ بناتٍ، فتزوجْتُ امرأةً، فقالَ النبيُّ ﷺ: (تزوجْتَ يا جابرُ؟). قُلْتُ: نعم، قالَ: (بِكرًا أم ثَيِّبًا؟). قُلْتُ: ثَيِّبًا، قالَ: (هلّا جاريةً تُلاعِبُها وتُلاعِبُكَ، أو تُضاحِكُها وتُضاحِكُكَ). قُلْتُ: هلَكَ أبي فترَكَ تسعَ بناتٍ، فكرِهْتُ أن أجيئَهُنَّ بمثلِهِنَّ، فتزوجْتُ امرأةً تقومُ عليهِنَّ، قالَ: (فبارَكَ اللّهُ عليكَ). (رواه البخاري)

التهنئة بالزواج

★ عنِ الْبَراءِ رضي الله عنه، قالَ: "كانَ النّبيُّ ﷺ يَنْقُلُ التُّرابَ يَوْمَ الْخَنْدَقِ حَتّى أَغْمَرَ بَطْنَهُ أَوْ اغْبَرَّ بَطْنُهُ". (رواه البخاري)

التواضع والمشاركة

★ عنْ عائشةَ رضي الله عنها أنّها زفّتْ امرأةً إلى رجلٍ منَ الأنصارِ، فقالَ نبيُّ اللّهِ ﷺ: «يا عائشةُ، ما كانَ معكُم لهوٌ، فإنَّ الأنصارَ يعجبُهمُ اللّهوُ». (رواه البخاري)

نشر السعادة

الإستراتيجياتُ الّتي اتّبعها النّبيُّ ﷺ في التّعاملِ معَ الأفرادِ لتقويةِ المجتمعِ

- التّزاورُ.
- رعايةُ الفقيرِ.
- شهودُ الجنائزِ.
- زيارةُ المريضِ.
- رعايةُ الأيتامِ وشؤونِهم.
- التّواضعُ والمشاركةُ.
- التهنئةُ بالزّواجِ.
- نشرُ السّعادةِ.
- برُّ الوالدينِ المشركينَ.
- الرّحمةُ بالصّغارِ.
- الهديةُ.



الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
رسول الله ﷺ والحياة الاجتماعية- ص:62.	يبين الاستراتيجيات التي استخدمها الرسول ﷺ لتقوية العلاقات الاجتماعية وبناء مجتمع متماسك.	ما الاستراتيجية التي استخدمها النبي ﷺ في تقوية الأواصر الاجتماعية من فهمك للنص الآتي: عن زيد بن أرقم ﵁ قال:(عادني رسول الله ﷺ من وجع كان بعيني) رواه أبوداود؟	14
	يستدل بأحداث من السيرة على حرص الرسول ﷺ على بناء مجتمع متماسك.	ما الهدي النبوي الذي يعمل على التلاحم المجتمعي مما يلي؟	15
	يحرص على السلم المجتمعي بالتفاعل مع مكونات المجتمع.	ما الموقف الذي تتخذه في الحالة الآتية:(دعاك جارك غير المسلم إلى حفل زواج ابنه)؟	16

15

الهديُ النّبويُّ في العلاقاتِ الاجتماعيّةِ:

جارٌ يرثُ!!!!

تقويةُ الأواصرِ بينَ أفرادِ المجتمعِ مهمةٌ عظيمةٌ، تحفظُ هيبةَ المجتمعِ، وتمنعُ الأمراضَ الاجتماعيّةَ منَ الفتكِ بهِ؛ لذلكَ حرصَ رسولُ اللّهِ ﷺ على تمتينِ الرّوابطِ بينَ مكوناتِ المجتمعِ جميعِها، كعلاقةِ الجوارِ، وهيَ علاقةٌ واسعةٌ وشاملةٌ، للقريبِ والغريبِ والمسلمِ وغيرِ المسلمِ؛ فعنْ ابنِ عمرَ ﵄ قالَ: قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «مَا زَالَ جِبْرِيلُ يُوصِينِي بِالْجَارِ حَتَّى ظَنَنْتُ أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُ». (متفق عليه)

كما حذّرَ ﷺ منْ إيذاءِ الجارِ؛ فعَنْ عُقْبَةَ بْنِ عَامِرٍ ﵁ قالَ: قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «أَوَّلُ خَصْمَيْنِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ جَارَانِ» (أخرجه أحمد). أيْ أنَّ أوّلَ خصمينِ يُقضى بينَهما يومَ القيامةِ جارانِ آذى أحدهُما صاحبَهُ.

المُبادرةُ والتّطوّعُ:

شاركَ رسولُ اللّهِ ﷺ النّاسَ أفراحَهم وأتراحَهم، وكانَ قدوةً حسنةً ورحمةً وطمأنينةً للنّاسِ؛ فعنْ أنسِ بنِ مالكٍ ﵁ أنَّهم سمعوا صريخًا في المدينةِ من قِبَلِ سَلْعٍ (سَلْعُ هوَ الجبلُ الّذي في غربِ المدينةِ)، فانطلقَ النّاسُ قبلَ الصوتِ، فاستقبلهم النبيُّ ﷺ قد سبقَ النّاسَ إلى الصوتِ، وهو يقولُ: «لم تُراعوا لم تُراعوا». وهو على فرسٍ لأبي طلحةَ عُرْيٍ ما عليه سرجٌ، في عُنُقِه سيفٌ، فقال: «لقد وجدتُه بحرًا. أو إنه لبحرٌ». (أخرجه البخاري)

قدوةٌ اجتماعيّةٌ إيجابيّةٌ:

لَمْ يكتفِ الرّسولُ ﷺ بتقويةِ أواصرِ المجتمعِ بدءًا منَ الأسرةِ ومرورًا بحسنِ الجوارِ والمبادراتِ الإيجابيّةِ في مجتمعِهِ، بلْ تعدّى ذلكَ؛ ليُشاركَ النّاسَ أعمالَهم ويعيشَ معهم ظروفَهم، ليكونَ واحدًا منهُم، يشعرُ بما يشعرونَ، ويصيبُه ما يُصيبُهم، فتزدادُ أواصرُ المحبّةِ، وتتوثّقُ عُرى الألفةِ بينَهم ممّا يزيدُ المجتمعَ تماسكًا.

ضربَ رسولُ اللّهِ ﷺ -حتّى قبلَ نبوتِهِ- أروعَ مثلٍ في انتمائِهِ لقومِهِ ومجتمعِهِ؛ فشاركَ في المناسباتِ العامّةِ كبناءِ الكعبةِ، كما شاركَ في حلفِ الفضولِ حيثُ اجتمعَتْ بنو هاشمٍ، وزهرةُ، وبنو تَيْمِ بنِ مرّةَ في دارِ عبدِ اللّهِ بنِ جدعانَ فصنعَ لَهُمْ طعامًا وتحالفوا في شهرٍ حرامٍ، وهوَ ذو القعدةِ، فتعاقدوا وتحالفوا باللّهِ ليكونُنّ يدًا واحدةً مع المظلومِ على الظّالمِ حتّى يُردَّ إليهِ حقّهُ. وقدْ حضرَ النّبيُّ ﷺ هذا الحلفَ الّذي يعتبرُ منْ مفاخرِ العربِ وعرفانِهم لحقوقِ الإنسانِ. وقالَ ﷺ: «لقدْ شهدتُ في دارِ عبدِ اللّهِ بنِ جدعانَ حلفًا ما أحبُّ أنّ لي بهِ حمرَ النّعمِ، ولو دُعيتُ بهِ في الإسلامِ لأجبْتُ» (رواه البيهقي).

16

ما الموقف الذي تتخذه في الحالة الآتية:(دعاك جارك غير المسلم إلى حفل زواج ابنه)؟

أقبل الدعوة .

تقويةُ الأواصرِ بينَ أفرادِ المجتمعِ مهمةٌ عظيمةٌ، تحفظُ هيبةَ المجتمعِ، وتمنعُ الأمراضَ الاجتماعيّةَ منَ الفتكِ بهِ، لذلكَ حرصَ رسولُ اللّهِ ﷺ على تمتينِ الرّوابطِ بينَ مكوناتِ المجتمعِ جميعِها، كعلاقةِ الجوارِ، وهيَ علاقةٌ واسعةٌ وشاملةٌ، للقريبِ والغريبِ والمسلمِ وغيرِ المسلمِ؛ فعنِ ابنِ عمرَ ﵄ قالَ: قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ « مَا زَالَ جِبْرِيلُ

ما دلالةُ سبقِ الرسولِ ﷺ إلى مصدرِ صوتِ الصَّريخِ؟
- [x] تقديمُ القدوةِ الحسنةِ.
- [x] أهميةُ روحِ المبادرةِ.
- [ ] اعتمادُ المسلمينَ عليه ﷺ.
- [ ] حسنُ تدبيرِ المسلمينَ.

وُثِّقَتْ مشاعرُ المودةِ بينَ الأنصارِ و المهاجرين ✓ برابطةِ المؤاخاةِ التي أعلنَها الرسولُ ﷺ في دارِ أنسِ بنِ مالكٍ رضيَ اللَّهُ عنه.

شاركَ رسولُ اللَّهِ ﷺ قبلَ البعثةِ في أعمالٍ تُعزِّزُ انتماءَه لمجتمعِه مثل: بناءِ الكعبةِ المُشرَّفةِ ✓ .

ما الفئاتُ المجتمعيةُ التي وُجدتْ في المدينةِ المنورةِ عندَ وصولِ الرسولِ ﷺ إليها؟
- [x] اليهودُ.
- [ ] بنو هاشمٍ.
- [ ] المنافقونَ.
- [x] الأوسُ والخزرجُ.

ما أثرُ وثيقةِ المدينةِ المنورةِ التي وضعَها الرسولُ ﷺ على المجتمعِ في المدينةِ؟
- [x] الأمنُ العقائديُّ.
- [ ] النبوغُ الفكريُّ.
- [x] الاستقرارُ المجتمعيُّ.
- [ ] النموُّ الاقتصاديُّ.

يعتبرُ حلفُ الفضولِ من مفاخرِ العربِ لأنَّهُ تضمن نُصرةَ المظلومِ على الظالمِ ✓ .

أينَ يقعُ جبلُ سلعٍ؟
- ( ) شمالَ المدينةِ المنورةِ.
- (•) غربَ المدينةِ المنورةِ. ✓

رابطةُ المؤاخاةِ بينَ الأنصارِ والمهاجرينَ قامتْ على أساسِ العقيدةِ ✓ .

ما اسمُ الحلفِ الذي وصفَه الرسولُ ﷺ بقولِه: (لقد شَهِدتُ في دارِ عبدِ اللَّهِ بنِ جدعانَ حلفاً ما أُحبُّ أن لي به حُمْرَ النَّعَمِ، ولو دُعيتُ به في الإسلامِ لأَجبتُ). [رواه البيهقي]؟
- (•) حلفُ الفضولِ. ✓
- ( ) حلفُ بني هاشمٍ.

الشجاعة ✓ من الصفاتِ الشخصيةِ للرسولِ ﷺ التي دلَّ عليها قولُ أنسِ بنِ مالكٍ –رضيَ اللَّهُ عنه–: (أنهم سمعوا صريخاً في المدينةِ من قِبَلِ سلعٍ فانطلقَ الناسُ قِبَلَ الصوتِ فاستقبلَهُمُ النبيُّ ﷺ قد سبقَ الناسَ إلى الصوتِ وهو يقولُ: (لم تُراعوا، لم تُراعوا). [أخرجه البخاري]

ما المبادئُ التي هدفَتْ إلى تحقيقِها وثيقةُ المدينةِ المنورةِ؟
- [x] رعايةُ الحقوقِ الخاصّةِ والعامّةِ.
- [ ] فضُّ الخلافاتِ بينَ المسلمينَ دونَ غيرِهِم.
- [ ] حفظُ حقوقِ المهاجرينَ دونَ غيرِهِم.
- [x] نُصرةُ المظلومِ،وحمايةُ الجارِ.

أيُّ الآياتِ تصفُ مشاعرَ الأنصارِ تجاهَ إخوانِهِم المهاجرينَ؟
- (•) قالَ تعالى: ﴿وَالَّذِينَ تَبَوَّءُوا الدَّارَ وَالْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَةً مِّمَّا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: 9]. ✓

أيَّ الخصومِ يُقضَى بينَهُم أولاً يومَ القيامةِ؟
- (•) جارانِ آذى أحدُهما الآخرَ. ✓
- ( ) قويٌّ استضعفَ مسكيناً.

من بنودِ وثيقةِ المدينةِ: "أنَّ كلَّ طائفةٍ تفدي عانيَها بالمعروفِ والقسطِ" وقد عُنيَ هذا البندُ برعايةِ الأَسرَى ✓ .

من بنودِ وثيقةِ المدينةِ المنورةِ: "أنَّ المؤمنينَ لا يتركونَ مفرحاً بينهمْ، وأن يعطوهُ بالمعروفِ في فداءٍ أو عقلٍ". وردت كلمةُ عقلٍ بمعنى: دفعُ الديةِ ✓ .

ما النقاطُ التي اتفقَ عليها المسلمونَ برابطةِ المؤاخاةِ؟
- [ ] تركُ اليهودِ ودينِهِم.
- [x] المواساةُ بالمالِ والمتاعِ.
- [ ] حفظُ حقوقِ الجارِ.
- [x] النصرةُ والحمايةُ.

ما الاعتباراتُ التي لم يكن لها أثرٌ في إعلانِ المؤاخاةِ؟
- [x] الاختلافُ القَبَلِيّ ✓
- [x] الفوارقُ الطَّبقيّةُ ✓

ما أول عمل قام به النبي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة؟

a. المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار

b. بناء المسجد النبوي

c. بناء دار الحكم

d. كتابة وثيقة المدينة المنورة

أولُ دستورٍ سياسيٍّ وُضعَ في صدرِ الإسلامِ كانَ وثيقةَ المدينةِ المنورةِ ✓ .

كانَ أوَّلُ عملٍ قامَ بهِ النَّبيُّ ﷺ بعدَ بناءِ المسجدِ تشريعُ المؤاخاةِ،

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
حديث الإفك- سورة النور(11-26) - ص:74.	يفسر المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.	أيٌّ من آيات سورة النور التالية فيها مفردة بمعنى(معظمه)؟	17
	يبين الآثار السلبية للشائعات على الفرد والمجتمع.	ما الذي يُعدّ أثراً لترويج الشائعات مما يلي؟	18
	يستنتج أحكام الآيات الكريمة.	ما المسلك الشيطاني الذي تحذر منه في قوله تعالى:(إِنَّ ٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَٰتِ ٱلْغَٰفِلَٰتِ ٱلْمُؤْمِنَٰتِ) النور:23؟	19

17

المفردة	تفسيرُها
بِٱلْإِفْكِ	أشدُّ الكذبِ.
عُصْبَةٌ	جماعةٌ.
كِبْرَهُۥ	معظمَه.
لَمَسَّكُمْ	أصابكم.
أَفَضْتُمْ	تكلمْتُم بكثرةٍ.
تَلَقَّوْنَهُۥ	يأخذُه بعضُكم عن بعضٍ.
هَيِّنًا	يسيرًا.
بُهْتَٰنٌ	افتراءٌ.
تَشِيعَ	تنتشرُ.
ٱلْفَٰحِشَةُ	الزِّنا.



19

ما المسلك الشيطاني الذي تحذر منه في قوله تعالى:(إِنَّ ٱلَّذِينَ يَرْمُونَ ٱلْمُحْصَنَٰتِ ٱلْغَٰفِلَٰتِ ٱلْمُؤْمِنَٰتِ) النور:23؟

اتّهامُ المحصناتِ بالفاحشةِ.

مِنَ النصوصِ القرانيّةِ التاليةِ خطواتِ الشيطانِ التي يجب ان احذرَ منها:

النّصّ الشّرعيّ	أفعالٌ يزيّنها الشّيطانُ يجبُ الحذرُ منها
قـالَ تعالى: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّاسُ كُلُوا۟ مِمَّا فِى ٱلْأَرْضِ حَلَٰلًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ إِنَّهُۥ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ ﴿١٦٨﴾﴾. (البقرة 168)	الأكل من حرام.
قـالَ تعالى: ﴿وَٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمْ رِئَآءَ ٱلنَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُونَ بِٱللَّهِ وَلَا بِٱلْيَوْمِ ٱلْءَاخِرِ وَمَن يَكُنِ ٱلشَّيْطَٰنُ لَهُۥ قَرِينًا فَسَآءَ قَرِينًا ﴿٣٨﴾﴾. (النساء 38)	الرياء في الإنفاق.
قـالَ تعالى: ﴿إِنَّ ٱلْمُبَذِّرِينَ كَانُوٓا۟ إِخْوَٰنَ ٱلشَّيَٰطِينِ وَكَانَ ٱلشَّيْطَٰنُ لِرَبِّهِۦ كَفُورًا ﴿٢٧﴾﴾. (الإسراء 27)	التبذير
قـالَ تعالى: ﴿وَقُل لِّعِبَادِى يَقُولُوا۟ ٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ يَنزَغُ بَيْنَهُمْ إِنَّ ٱلشَّيْطَٰنَ كَانَ لِلْإِنسَٰنِ عَدُوًّا مُّبِينًا ﴿٥٣﴾﴾. (الإسراء 53)	الإفساد بين الناس

18

اخترِ الإجابتينِ الصحيحتينِ:

ما الآثارُ السلبيةُ للشّائعاتِ على الفردِ والمجتمعِ؟

- ☑ انتشارُ العداواتِ والخصوماتِ.
- ☐ تركُ أسبابِ الرزقِ.
- ☑ إضعافُ الرُّوحِ المعنويَّةِ.
- ☐ التراخي في أداءِ العباداتِ.

الآثارُ السّلبيّةَ للشّائعاتِ على الفردِ والمجتمعِ

1. إضعاف الروح المعنوية للأفراد وانعدام الامن
2. الخسائر الاقتصادية
3. تشويه سمعة تلك الطائلة
4. انتشار العداوة
5. اثارة الفوضى في المجتمع

ما أقوالُ المُفسرينَ في معنى قولِ اللَّهِ تعالى: ﴿الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ﴾[النور:26]؟

- الخبيثاتُ من الأعمالِ تؤدي إلى أعمالٍ أخبثَ منها.
- الخبيثاتُ وساوسُ من الشيطانِ وينبغي الحذرُ منها.
- الخبيثاتُ من النساءِ يتزوجهنَّ الخبيثينَ من الرجالِ. ✓
- الخبيثاتُ من الفواحشِ للخبيثينَ من الرجالِ والنساءِ. ✓

لماذا رجعَ أبو بكرٍ الصديقُ – رضي اللَّهُ عنه – عن يمينِهِ بأن يمنعَ مسطحَ بنَ أثاثةَ – رضي اللَّهُ عنه – من النفقةِ؟

- مراعاةً لصلةِ القرابةِ.
- استجابةً لطلبِ الصحابةِ رضيَ اللّهُ عنهمْ.
- طاعةً للّهِ ورسولِهِ ﷺ. ✓
- شفقةً على مسطحِ بنِ أثاثةَ رضي اللَّهُ عنه.

أيّ الآياتِ وردَ فيها مسلكٌ من مسالكِ الشّيطانِ؟

- قالَ تعالى: ﴿إنَّ المُبَذِّرينَ كانوا إخوانَ الشّياطينِ وَكانَ الشّيطانُ لِرَبِّهِ كَفورًا﴾[الإسراء:27]. ✓
- قالَ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾[البقرة:168]. ✓
- قالَ تعالى: ﴿الْخَبِيثَاتُ لِلْخَبِيثِينَ وَالْخَبِيثُونَ لِلْخَبِيثَاتِ وَالطَّيِّبَاتُ لِلطَّيِّبِينَ وَالطَّيِّبُونَ لِلطَّيِّبَاتِ﴾
- قالَ تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يُوَفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾[النور:25].

ما الموقفُ الذي استغلَّهُ ابنُ سلولٍ ليرميَ السيدةَ عائشةَ – رضي اللَّهُ عنها – بالفاحشةِ؟

- تأخرُ وحيِ السماءِ عن رسولِ اللَّهِ ﷺ للدفاعِ عنها.
- تصديقُ الناسِ لعبدِ اللَّهِ بنِ سلولٍ واتباعُهُم لهُ.
- خروجُ السيدةِ عائشةَ – رضي اللَّهُ عنها – مع جيشِ المسلمينَ.
- تأخرُ السيدةِ عائشةَ – رضي اللَّهُ عنها – عن جيشِ المسلمينَ. ✓

ما الآيةُ التي عاتبَ اللَّهُ عزّوجلّ فيها المؤمنينَ الذينَ لم يُحسنوا الظنَّ؟

- قالَ تعالى: ﴿لَّوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا وَقَالُوا هَـٰذَا إِفْكٌ مُّبِينٌ﴾[النور:12]. ✓
- قالَ تعالى: ﴿لَّوْلَا جَاءُوا عَلَيْهِ بِأَرْبَعَةِ شُهَدَاءَ فَإِذْ لَمْ يَأْتُوا بِالشُّهَدَاءِ فَأُولَـٰئِكَ عِندَ اللَّهِ هُمُ الْكَاذِبُونَ﴾[النور:13].

وردَ في قولِ اللَّهِ تعالى: ﴿لَمَسَّكُمْ فِي مَا أَفَضْتُمْ فِيهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾[النور:14] التحذيرُ من [كثرةِ الكلامِ بالباطلِ ✓].

نهى اللَّهُ سبحانه وتعالى في قولهِ: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾[النور:22] عن [الحلفِ على منعِ الخيرِ ✓].

أيّ الآياتِ وردَ فيها مرادفٌ لكلمةِ طَهُرَ؟

- قالَ تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَن تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾[النور:19].
- قالَ تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ﴾[النور:10]. ✓

أي المفرداتِ في قولِ اللَّهِ تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ وَمَن يَتَّبِعْ خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ أَبَدًا وَلَـٰكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾[النور:21] تحملُ معنى الوعدِ والوعيدِ؟

- قالَ تعالى: ﴿لَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾[النور:21].
- قالَ تعالى: ﴿وَلَـٰكِنَّ اللَّهَ يُزَكِّي مَن يَشَاءُ﴾[النور:21].
- قالَ تعالى: ﴿مَا زَكَىٰ مِنكُم مِّنْ أَحَدٍ﴾[النور:21].
- قالَ تعالى: ﴿وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾[النور:21]. ✓

أيّ الأدلةِ الشرعيةِ تُبينُ سببَ استخدامِ لفظ (بأنفسِهم) بدلًا من لفظ (بإخوانهم) في قولِ اللَّهِ تعالى: ﴿لَّوْلَا إِذْ سَمِعْتُمُوهُ ظَنَّ الْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بِأَنفُسِهِمْ خَيْرًا﴾[النور:12]؟

- قالَ تعالى: ﴿وَلَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَأَنَّ اللَّهَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾[النور:20].
- قالَ تعالى: ﴿يَوْمَئِذٍ يُوَفِّيهِمُ اللَّهُ دِينَهُمُ الْحَقَّ وَيَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ الْمُبِينُ﴾[النور:25].
- قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: (مَثَلُ المؤمنينَ في تَوادِّهِمْ وتَراحُمِهِمْ وتَعاطُفِهِمْ كَمَثَلِ الجَسَدِ الوَاحِدِ).[رواهُ البخاري] ✓
- قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: (إنَّ العبدَ ليَتكلَّمُ بالكلمةِ مِن سُخطِ اللَّهِ لا يُلْقي لها بالًا يَهوي بها في جهَنَّمَ).[رواه البخاري]

الذينَ يرمونَ المُحصناتِ الغافلاتِ تشهدُ عليهم [جوارحُهُم ✓] يومَ القيامةِ.

ما أوجهُ الخيرِ التي حملَتهَا حادثةُ الإفكِ؟

- تشريعُ الأحكامِ لردعِ المفسدينَ. ✓
- الكشفُ عن حقيقةِ المنافقينَ. ✓

الأصلُ في المتَّهمِ [البراءةُ ✓] من التُّهمةِ، حتى [يَثْبُتَ ✓] عكسُ ذلكَ.

وردَ ذِكرُ اللسانِ كآلةٍ لتلقي الأخبارِ في قولِ اللَّهِ تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ﴾[النور:15] للدلالةِ على [سرعةِ نقلِ الخبرِ ✓].

وُجِّهَ الخطابُ في قولِ اللَّهِ تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّوْنَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُم مَّا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُوَ عِندَ اللَّهِ عَظِيمٌ﴾[النور:15] إلى [الخائضينَ في الإفكِ ✓].

[الإفكُ ✓] كلمةٌ تدلُّ على أشدِّ أنواعِ الكذبِ.

ما الحدثُ الذي يُظهِرُ مكانةَ السيدةِ عائشةَ –رضي اللَّهُ عنها – ورفعةَ قدرِها عند اللَّهِ تعالى؟

- نزولُ الوحيِ ببراءتِها. ✓
- حمايةُ المسلمينَ لها.

ما القاعدةُ الأصوليةُ التي يُستدلُ عليها بقولِ اللّهِ تعالى: ﴿وَلَا يَأْتَلِ أُولُو الْفَضْلِ مِنكُمْ وَالسَّعَةِ أَن يُؤْتُوا أُولِي الْقُرْبَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْمُهَاجِرِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾[النور:22]؟

- ما لا يتمُّ الواجبُ إلا بهِ فهو واجبٌ.
- العِبرةُ بعمومِ اللفظِ لا بخصوصِ السّببِ. ✓

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
سنن ربانية- السنن الشرطية- ص:90.	يستخلص السنن الشرطية في القرآن الكريم والسنة النبوية.	استخلص الشرط والجزاء في قوله ﷺ (إذا خَطَب إليكم مَن تَرْضَوْنَ دِينَه وخُلُقَه، فزَوِّجوه. إلا تفعلوا تَكُنْ فِتْنَةٌ في الأرضِ وفسادٌ عريضٌ) رواه الترمذي.	20
	يوضح مفهوم السنن الربانية و أقسامها.	عرف الشرط في السُّنن الشرطية.	21
	يبين خصائص السنن الربانية وأهمية فهمها للفرد والمجتمع.	أيٌّ مما يلي يمثل أهمية فهم السُّنن الربانية.	22

الشّرطَ والجزاءَ من خلالِ السّننِ الشّرطيّةِ الواردةِ في الأحاديثِ الشّريفةِ الآتيةِ:

1. قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «من يُحرَمِ الرِّفقَ يُحْرَمِ الخيرَ». (رواه مسلم)

الشّرطُ: .... **القسوة و الشدة والغلظة في التعامل مع الناس**

الجزاءُ: .... **خسارة الأجر و الثواب ،وفقدان الخير في الدنيا والآخرة**

2. قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «صنائعُ المعروفِ تقي مصارعَ السّوءِ». (الجامع الصغير)

الشّرطُ: .... **صنع المعروف مع الغير.**

الجزاءُ: .... **حفظ الله تعالى للعبد من ميتة السوء.**

3. قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «واليمينِ الفاجرة تدعُ الدّيارَ بلاقعَ». (الجامع الصغير)

الشّرطُ: .... **الحلف بالله كذبا (اليمين الغموس)**

الجزاءُ: .... **خراب الديار .**

4. قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «واللّهِ ما الفقرُ أخشى عليكم، و لكنّي أخشى عليكم أنْ تُبْسَطَ الدّنيا عليكم كما بُسِطَتْ على مَنْ كانَ قبلَكم فتنافَسوها كما تَنافَسوها، وتهلكَكُمْ كما أهلكتْهم». (رواه مسلم)

الشّرطُ: .... **الانشغال بالدنيا وزينتها وإهمال الآخرة.**

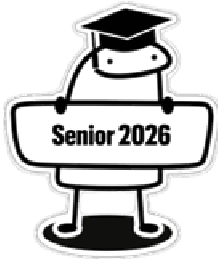
الجزاءُ: .... **الهلاك وخسران الدنيا والآخرة .**

5. قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «إذا خطبَ إليكم مَن ترضونَ دينَه و خلُقَه فزوّجوه، إلّا تفعلوا تكنْ فتنةٌ في الأرضِ و فسادٌ عريضٌ». (الترمذي)

20

الشّرطُ: .... **عدم تزويج صاحب الدين.**

الجزاءُ: .... **فساد الأسرة وضياع المجتمع**



مفهومُ السّننِ الرّبّانيّةِ:

السّننِ الرّبّانيّةِ: هيَ القوانينُ الثّابتةُ والمطّردةُ الّتي تحكمُ نظامَ المخلوقاتِ عبرَ الزّمانِ والمكانِ وَفْقَ إرادةِ الخالقِ عزَ وجلَ.

و تنقسمُ السّننُ الرّبّانيّةُ إلى قسمين:

1. سننٌ حتميّةٌ: لا اختيارَ للإنسانِ فيها، كالموتِ مثلًا، فهوَ سُنّةٌ حتميّةٌ على كلِّ كائنٍ. ومِنْ أمثلةِ ذلكَ قولُهُ تعالى: ﴿لَا ٱلشَّمْسُ يَنۢبَغِى لَهَآ أَن تُدْرِكَ ٱلْقَمَرَ وَلَا ٱلَّيْلُ سَابِقُ ٱلنَّهَارِ ۚ وَكُلٌّ فِى فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾﴾. (يس)
2. سننٌ شرطيّةٌ: ترتبطُ بفعلِ الإنسانِ و إرادتِه، وهيَ الّتي تَرِدُ على شكلِ حادثتينِ مترابطتيّنِ إحداهُما شرطٌ والأخرى جزاءٌ، و تحقّقُ الجزاءِ فيها يكونُ نتيجةً حتميّةً لتحقّقِ الشّرطِ، ومِنْ أمثلةِ ذلكَ في كتابِ اللّهِ تعالى قولِه: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا۟ مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾. (الرّعدُ 11)

21

فالشّرط: هوَ تغييرُ المحتوى الفكريِّ والنّفسيِّ في الإنسانِ، والنّتيجةُ تغييرُ الأحوالِ الظّاهرةِ لَهُ.

أهميّةُ السّننِ الرّبّانيّةِ

22

1. عمارةُ الأرضِ وازدهارُ الحياةِ:
2. إنّها سبيلٌ لمعرفةِ عظمةِ الخالقِ عزّوجلّ: قالَ تعالى: ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَآ ءَالِهَةٌ إِلَّا ٱللَّهُ لَفَسَدَتَا ۚ فَسُبْحَـٰنَ ٱللَّهِ رَبِّ ٱلْعَرْشِ عَمَّا يَصِفُونَ ﴿٢٢﴾﴾. (الأنبياء).
   قالَ تعالى: ﴿يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُوا۟ ٱلْعِلْمَ دَرَجَـٰتٍ ۚ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾. (المجادلة 11)
3. تحقيقُ التّواصلِ معَ الآخرينَ، وتبادلُ المنافعِ بيْنَ النّاسِ
4. الشّعورُ بالطّمأنينةِ: قالَ تعالى: ﴿وَنَضَعُ ٱلْمَوَٰزِينَ ٱلْقِسْطَ لِيَوْمِ ٱلْقِيَـٰمَةِ فَلَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْـًٔا﴾. (الأنبياء 47)

1. "قانونَ المكر" الّذي كشفَتْ عنه السّنّةُ الرّبّانيّةُ في الآيةِ الكريمةِ: ﴿وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكْرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِۦ﴾. (فاطر:43)

2. "قانونُ الظلم" الذي كشفَتْ عنه السّنّةُ الرّبّانيّةُ في الآيةِ الكريمةِ: ﴿وَكَمْ قَصَمْنَا مِن قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا ءَاخَرِينَ ﴿١١﴾﴾. (الأنبياء)

3. "قانونُ كُفْرِ النّعمةِ" الذي كشفَتْ عنه السّنّةُ الرّبّانيّةُ في الآيةِ الكريمةِ: ﴿وَضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا قَرْيَةً كَانَتْ ءَامِنَةً مُّطْمَئِنَّةً يَأْتِيهَا رِزْقُهَا رَغَدًا مِّن كُلِّ مَكَانٍ فَكَفَرَتْ بِأَنْعُمِ ٱللَّهِ فَأَذَٰقَهَا ٱللَّهُ لِبَاسَ ٱلْجُوعِ وَٱلْخَوْفِ بِمَا كَانُوا۟ يَصْنَعُونَ ﴿١١٢﴾﴾. (النحل)

4. "قانونُ الأجل" الذي كشفَتْ عنه السّنّةُ الرّبّانيّةُ في الآيةِ الكريمةِ: ﴿وَلِكُلِّ أُمَّةٍ أَجَلٌ فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَأْخِرُونَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ﴿٣٤﴾﴾. (الأعراف)

أتدبّرُ الأحاديثَ الشّريفةَ التّاليةَ، ثمّ أصوغُ السُّننَ الشّرطيّةَ في كلٍّ منها مُبيّنًا النّتيجةَ المترتّبةَ عليها:

⁂ قالَ ﷺ: «مَنْ سَرَّهُ أَنْ يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ أَوْ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ». (البخاري)

صلة الرحم تؤدي للبركة في العمر والمال والصحة.

⁂ قالَ ﷺ: «أنّ الصّدقةَ لتطفِئُ غضبَ الرّبِّ وتدفعُ ميتةَ السّوءِ». (ابن حبان)

إخراج الصدقات تورث العبد رضا الله وتدفع عنه سوء الخاتمة

⁂ قالَ ﷺ: «إنّكَ لن تدعَ شيئًا اتقاءً للّهِ إلّا أعطاكَ اللّهُ خيرًا منه». (العجلوني)

من ترك المحرمات والشبهات خوفا من الله تعالى يبدله الله حلالا أحسن مما ترك

وسَبقَ أن تمنينا مانحنُ فيهِ الآن، فاللهمَّ لكَ الحمد

Q.11: ما الذي يُفصح عنه التعريف الآتي:(القوانين الثابتة التي تحكم نظام المخلوقات وَفق إرادة الخالق عز وجل)؟

a. السنن الربانية
b. السنن الحتمية
c. السنن الشرطية
d. السنن الطبيعية

Q.19: ما السبيل إلى معرفة السنن الربانية من فهمك لقوله تعالى:(وَٱللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّنۢ بُطُونِ أُمَّهَٰتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْـًٔا وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ) النحل: 78؟

a. التبصر والملاحظة المباشرة لحركة الكون
b. استقصاء السنن الربانية من خلال النصوص ودراسة تاريخ الأمم
c. ملاحظة أحوال الناس ووقائع العصر
d. السير على نهج الأمم ومواكبة العولمة

ما الحكمةُ من جعل اللَّهِ تعالى الدُّنيا للمؤمنِ وغيرِ المؤمنِ؟

- لأنَّ الدَّارَ الآخرةَ خالصةٌ للمؤمنِ.
- ليُؤمنَ النّاسُ عن قناعةٍ ويقينٍ. ✓

ما سببُ عدمِ انحباسِ المطرِ رغمَ انتشارِ الفواحشِ؟

- الاطرادُ في السُّننِ الرَّبانيَّةِ.
- سَعَةُ رحمةِ ربِّ العالمينَ. ✓

ما دلالةُ ارتباطِ السُّننِ الشَّرطيَّةِ بإرادةِ الإنسانِ؟

- أنَّ الإنسانَ مسؤولٌ عن اختياراتِهِ وسيُحاسبُ عليها. ✓
- أنَّ الإنسانَ مُزوَّدٌ بأدواتٍ لِفهمِ السُّننِ الربانيَّةِ.



التَّأملُ والتَّجربةُ ✓ علمٌ مباحٌ ومتاحٌ للجميعِ دونَ استثناءٍ، وهوَ أقدرُ من غيرِهِ على فهمِ سُننِ الطَّبيعةِ والانتفاعِ بها.

السُّننُ الشَّرطيَّةُ ترتبطُ بفعلِ ✓ الإنسانِ وإرادتِهِ، وهي التي تردُ على شكلِ حادثتينِ مترابطتينِ، إحداهُما شرطٌ ✓ والأخرى جزاءٌ.

ما الآيةُ التي وردَ فيها سنَّةٌ شَرطيَّةٌ؟

- قالَ تعالى: ﴿حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَىٰ وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ﴾ [البقرة:238].
- قالَ تعالى: ﴿وَكَم قَصَمنا مِن قَريَةٍ كانَت ظالِمَةً وَأَنشَأنا بَعدَها قَومًا آخَرينَ﴾ [الأنبياء:11]. ✓
- قالَ تعالى: ﴿فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾ [فاطر:43].
- قالَ تعالى: ﴿وَنَزَّلنا عَلَيكَ الكِتابَ تِبيانًا لِكُلِّ شَيءٍ وَهُدًى وَرَحمَةً وَبُشرى لِلمُسلِمينَ﴾ [النحل:89].

أيّ الآياتِ وردَ فيها سُننٌ شرطيَّةٌ؟

- قالَ تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ لا يُغَيِّرُ ما بِقَومٍ حَتّى يُغَيِّروا ما بِأَنفُسِهِم﴾ [الرعد:11]. ✓
- قالَ تعالى: ﴿اسْتِكْبَارًا فِي الْأَرْضِ وَمَكْرَ السَّيِّئِ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ [فاطر:43]. ✓
- قالَ تعالى: ﴿لا إِكراهَ فِي الدّينِ قَد تَبَيَّنَ الرُّشدُ مِنَ الغَيِّ﴾ [البقرة:256].
- قالَ تعالى: ﴿فَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَن تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾ [فاطر:43].

أيّ خصائصِ السُّننِ الرَّبانيَّةِ دلَّ عليها قولُ اللَّهِ تعالى: ﴿لَيسَ بِأَمانِيِّكُم وَلا أَمانِيِّ أَهلِ الكِتابِ مَن يَعمَل سوءًا يُجزَ بِهِ وَلا يَجِد لَهُ مِن دونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَلا نَصيرًا﴾ [النساء:123]؟

- الاستمرارُ.
- العمومُ. ✓
- الثَّباتُ.
- الاطرادُ.

Q.23: ما الشرط لتحقق السُّنَّة الشَّرطيّة الواردة في قوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ لاَ يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُواْ مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (الرعد: 11)؟

a. التسويف والتأجيل
b. الحرص على الاجتهاد والطاعة
c. التهاون في أداء العبادات
d. الإهمال والكسل

من خصائصِ السُّننِ الرَّبَّانيّةِ أنّها تتكرّرُ كلّما تكرّرَ شرطُها، وهذهِ الخاصيَّةُ تُسمّى الاطرادُ ✓.

ما السّنّةُ الشّرطيّةُ الواردةُ في قولِ الرسولِ ﷺ: (واللهِ ما الفقرَ أخشى عليكُم، ولكنّي أخشى عليكُم أنْ تُبسَطَ الدّنيا عليكُم، كمَا بُسِطَتْ علَى مَن كانَ قبلَكُم، فتنافسوهَا كمَا تَنافسوهَا، وتُهلِكَكم كمَا أهلكَتْهُم) [رواه مسلم]؟

الشَّرطُ: الصِّراعُ على حُطامِ الدُّنيا ✓.

الجزاءُ: الهلاكُ فيما يُغضبُ اللَّهَ تعالى ✓.

تحقُّقُ الجزاءِ في السُّننِ الشَّرطيَّةِ نتيجةٌ حتميَّةٌ ✓ لتحقُّقِ الشَّرطِ.

السُّننُ الرَّبانيَّةُ ✓: هيَ القوانينُ الثابتةُ والمُطردةُ التي تحكمُ نظامَ المخلوقاتِ عبرَ الزَّمانِ والمكانِ وَفْقَ إرادةِ الخالقِ عزَّوجلَّ.

من تمامِ عدلِ اللَّهِ تعالى وكرمِهِ تعجيلُ ✓ الجزاءِ لغيرِ المؤمنِ في الدُّنيا، لقاءَ ما يقومُ به من أعمالٍ إنسانيَّةٍ.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال *
المسؤولية في الإسلام-ص:102.	يوضح أنواع المسؤولية في الإسلام.	أيٌّ مما يلي يمثل المسؤولية الجماعية في الإسلام؟	23
	يحدد مجالات المسؤولية الفردية والجماعية في الإسلام.	أيٌّ من المهام التالية تتعلق بالمسؤولية الفردية؟	24
	يُحدد نظرة الإسلام للمسؤولية والإنسان.	ما المراد بالتوازن في نظر الإسلام للمسؤولية؟	25

أنواعُ المسؤوليّة:

المسؤولية الفردية : تعني ان كل فرد مسؤول عن افعاله و أقواله و جسمه وعقله و جوارحه .

قال تعالى : (كل نفس بما كسبت رهينة)

المسؤولية الجماعية : تعني مسؤولية الفرد تجاه مجتمعه حيث يقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة لأنها تشمل مصلحة الفرد كذلك.

Q.20: ما المفهوم الذي يناسب العبارة الآتية:(الإنسان مزوّد بما يُمكّنه من القيام بمسؤوليته ويحاسب عن أعماله فقط)؟

a. المسؤولية الدينية

b. المسؤولية الأخلاقية

c. التوازن

d. المسؤولية الأسرية

25

★ التّوازنُ: أن الإنسان مزود بما يمكنه من القيام بمسؤوليته ويحاسب عن أعماله فقط.

★ الواقعيّةُ: أن الإنسان يكلف على قدر طاقته وظروفه، ومعفي من الخطأ.

الفروض الكفائية

23

1. رعاية المجتمع لمصالح أفراده

- العبادات : صلاة الجنازة وإقامة مجامع الفقه و الاجتهاد الجماعي و رعاية مصالح المجتمع.
- تعلم العلوم الكونية : كالطب و الهندسة لتنمية وتطوير الدولة.
- إيجاد مؤسسات اجتماعية : لتأمين ضرورات المعيشة للمعوزين و الفقراء.

2. إيجاد مراكز علمية لرعاية المبدعين و الموهوبين في شتى المجالات

- لرفع جودة الإنتاج.
- لجعل تنمية مستدامة للاقتصاد بأفكار إبداعية.
- لإيجاد حلول للمشكلات الاقتصادية بأفكار جديدة.

3. تحقيق الأمن الغذائي و الاقتصادي للمجتمع المسلم

- الحفاظ على الأمن و الاستقرار.
- الإدارة المستدامة للموارد الطبيعية.
- الاعتدال في الاستهلاك .

4. إيجاد مؤسسات إعلامية هادفة

لأن للإعلام دورهام في:

- نشر الوعي
- توجيه طاقات المجتمع
- إظهار الصورة المشرقة للوطن

5. الأمن داخلياً و خارجياً (وهو بيد ولي الأمر: الوالدين + الحاكم)

هو كفيل بجعل المجتمع يرتقي ويكون منعه وقوة حاضرة.

وهو سبب :

- الاستقرار النفسي و الاجتماعي
- الاستقرار الاقتصادي و السياسي
- ازدهار الدولة

قال رسول الله ﷺ : ((عينان لا تمسهما النار: عين بكت من خشية الله ، و عين باتت تحرس في سبيل الله))

قال تعالى : (وإذ قال إبراهيم رب اجعل هذا بلداً آمناً وارزق أهله من الثمرات من آمن منهم بالله و اليوم الآخر)

مجالات المسؤولية الفردية

24

1. مسؤولية الانسان عن نفسه

مسؤول عن جسمه وعقله وروحه حيث يتحمل مسؤولية حفظهم ورعايتهم وهو مطالب بتنمية قدراته وتطويرها.

- قال تعالى : (ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع و البصر و الفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولا)
- تحريم الانتحار

2. مسؤولية الانسان عن أسرته و أقاربه

لكل فرد في الاسرة حقوق و مسؤليات يجب عليه القيام بها للحفاظ على المجتمع قوي.

3. مسؤولية الانسان المهنية

تتمثل مسؤولية المسلم تجاه مهنته بإتقانها وأدائها على أكمل وجه.

قال الرسول ﷺ : ((إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه))

4. مسؤولية الانسان تجاه وطنه و أمته

هو مسؤول عن حماية وطنه وعن خدمته وتحقيق مصالحه و المساهمة في بنائه وتنميته وحل مشكلاته.

يقصدُ بالمسؤوليّةِ الأخلاقيّة : خضوعُ المسلمِ لمحاسبةٍ ذاتيّةٍ أمامَ نفسِه.

المقصودُ بالمسؤوليّة : التزامُ الإنسانِ بنتائجِ أعمالِه الإراديّةِ في دينِه ودنياه.

ما نتيجةُ التقصيرِ في القيامِ بالفرضِ الكفائيِّ؟

يجعلُ كلَّ الأفرادِ في دائرةِ المسؤوليّةِ أمامَ اللّهِ عزّوجل.

كيفَ أدلّلُ على التّوازنِ في نظرةِ الإسلامِ للمسؤوليّةِ؟

الإنسانُ مسؤولٌ عن كلِّ ما يصدرُ عنه من أعمال.

متى يحاسبُ الإنسانُ عن أعمالِ غيره ؟

- إذا سكتَ عن الفعلِ وهو عاجزٌ عن القيامِ بأيِّ تغيير.
- إذا سكتَ عن الفعلِ وهو غيرُ مُخوّلٍ للقيامِ بالتغيير.
- إذا كانتْ بأمرٍ منه أو إيحاءٍ، أو اقتدى الآخرون بفعلِه. ✓
- إذا سكتَ عن الفعلِ وهو مخوّلٌ وقادرٌ على التغيير. ✓

ما موقفُ من مرضَ في رمضانَ مرضًا شديدًا، فنصحَه الأطبّاءُ بالإفطارِ؟

- غيرُ مسؤولٍ. ✓
- مجبرٌ. ✓
- مسؤولٌ.
- مختارٌ.

ما علّةُ سقوطِ التّكليفِ عن المُكلّفين في حالاتِ الإكراهِ والاضطرارِ وفقدانِ العقلِ ؟

- عدمُ الإرادةِ والاختيارِ. ✓
- عدمُ الرّغبةِ في الاختيارِ.
- مطلقُ الإرادةِ والاختيارِ.
- مطلقُ الرّغبةِ في الاختيارِ.

ما موقفُ من يَتعاملُ معَ النّاسِ بأخلاقِ الإسلامِ، ويحسنُ تربيةَ أبنائه ؟

- مختارٌ. ✓
- مسؤولٌ. ✓
- غيرُ مسؤولٍ.
- مجبرٌ.

ما العلاقةُ بينَ المسؤوليّةِ الفرديّةِ والجماعيّةِ، بناءً على قولِه ﷺ "إنَّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا. وشبّكَ بينَ أصابعِه »[متفق عليه]؟

- شرطٌ وجوابٌ.
- سببٌ ونتيجةٌ.
- مطلقٌ ومقيدٌ.
- انسجامٌ وتكاملٌ. ✓

أقسامُ المسؤوليّةِ الفرديّةِ:

كلُّ فردٍ مكلّفٍ مسؤولٌ أمامَ اللّهِ عزّوجلّ وأمامَ نفسِه، ثمّ أمامَ مجتمعِه. ولقدْ بيّنَ اللّهُ تعالى هذه الأقسامَ الثّلاثةَ في قولِه عزّوجلّ: ﴿يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓاْ أَمَٰنَٰتِكُمْ وَأَنتُمْ تَعْلَمُونَ ٢٧﴾ (الأنفال)

أقسامُ وأدلّةُ المسؤوليّةِ الفرديّةِ

	القسمُ	المقصودُ	الدّليلُ
1	المسؤوليّةُ الدّينيّةُ.	كلُّ فردٍ خاضعٌ للمساءلةِ أمامَ اللّهِ تعالى يومَ القيامةِ	قالَ تعالى: ﴿إِنَّهَآ إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِى صَخْرَةٍ أَوْ فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ أَوْ فِى ٱلْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا ٱللَّهُ﴾. (لقمان 16)
2	المسؤوليّةُ الأخلاقيّةُ.	خضوعُ المسلمِ لمحاسبةٍ ذاتيّةٍ أمامَ نفسِه.	قالَ تعالى: ﴿وَلَآ أُقْسِمُ بِٱلنَّفْسِ ٱللَّوَّامَةِ ٢﴾. (القيامة)
3	المسؤوليّةُ أمامَ السّلطةِ الحكوميّةِ والرّأيِ العامِّ.	المسلمُ مسؤولٌ أمامَ مجتمعِه الّذي يراقبُ أفعالَه، ويحكمُ عليها، ماديًّا منَ المحاكمِ القضائيّةِ ومعنويًّا منَ الرّأيِ العامِّ.	قالَ تعالى: ﴿وَقُلِ ٱعْمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُۥ وَٱلْمُؤْمِنُونَ﴾. (التوبة 105)

ما دلالةُ حملِ الإنسانِ للأمانةِ دونَ غيرِه منَ المخلوقاتِ؟

- رفعُ قدْرِه على جميعِ أنواعِ الخلقِ. ✓
- ما وهبهُ الله من ميّزاتٍ خصه بها. ✓

ما الّذي يدلُّ على الواقعيّةِ في نظرةِ الإسلامِ للمسؤوليّةِ؟

- تحديدُ قدرةِ الإنسانِ للقيامِ بمسؤوليّتِه.
- حدودُ مسؤوليّةِ الإنسانِ فيما يقدرُ عليه. ✓

ما المرحلتانِ؛ القبليّةُ والبعديّةُ، لمسؤوليّةِ الإنسانِ عن أعمالِه؟

- اطلاعُ الآخرينَ عن تفاصيلِ ما سيقدمُ عليه.
- الحديثُ بإيجابيةٍ عن اختيارِه وكيفيّةِ أدائِه.
- اتّخاذُ القرارِ والتخطيطُ لما يقدمُ عليه. ✓
- تحمّلُ آثارِ وتبعاتِ اختيارِه، وكيفيّةِ أدائِه. ✓

ما علّةُ تحريمِ الانتحارِ؟

- أمرُ الله تعالى بحفظِ النّفسِ وتجنيبِها كلَّ الضّررِ. ✓
- النّفسُ ملكٌ لله تعالى فلا يُهلكُ الإنسانُ ما لا يَملك. ✓



رقم السؤال*	مثال / تمرين	ناتج التعلم/ معايير الأداء**	الدرس/ الصفحة
26	وضح العلاقة بين مقاصد الشريعة والضرورة.	يربط بين المقاصد وغيرها من المصطلحات.	مقاصد التشريع الخمسة- ص:118.
27	علل ما يلي: المقاصد الشرعية تقلل النزاع الفقهي.	يبين فوائد دراسة مقاصد الشريعة.	
28	أيٌّ مما يلي شُرع لحفظ العقل من جانب الوجود.	يستنتج وسائل حفظ مقاصد التشريع الخمسة.	

26

المصطلح	العبارة
القياس	مِنْ أركانِه العلّةُ الّتي عليها مدارُ الحكمِ، وعلمُ المقاصدِ يبحثُ في عللِ الأحكامِ الشّرعيّة.
المصالح المرسلة	مِنْ شروطِ الاحتجاجِ بها أنْ تشهدَ لها المقاصدُ الشّرعيّةُ بالاعتبارِ؛ فعلمُ المقاصدِ يُحدّدُ ضوابطَ اعتبارِها أو إلغائِها.
سد الذرائع	يقومُ على منعِ الوسائلِ الّتي تؤدّي إلى المفاسدِ، كمنعِ بيعِ السّلاحِ زمنَ الفتنةِ ومنعِ المفاسدِ مقصدٌ شرعيٌّ؛ فالنظرُ في مآلاتِ الأفعالِ معتبرٌ ومقصودٌ شرعًا.
الضرورة	إذا كانَ الإنسانُ مضطرًا ولمْ يجدْ إلّا الميتةَ، يحلُّ لهُ أنْ يأكلَ منها؛ لأنَّ حفظَ النّفسِ منَ الهلاكِ، منْ مقاصدِ الإسلامِ.

27

فوائدُ دراسةِ مقاصدِ الشّريعةِ:

لدراسةِ المقاصدِ فوائدُ عديدةٌ، منها:

1. تحصينُ المسلمِ منَ الأفكارِ الهدّامةِ: فالمقاصدُ تيسّرُ فهمَ الصورةِ الشّاملةِ لأحكامِ الإسلامِ وغاياتِه العظيمةِ، القائمةِ على الرّحمةِ والعدلِ، فكلُّ ما يؤدّي إلى الفسادِ والضّررِ ليسَ منَ الشّريعةِ، قالَ تعالى: ﴿يُرِيدُ ٱللَّهُ بِكُمُ ٱلۡيُسۡرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ ٱلۡعُسۡرَ﴾ (البقرة 185)، وهذا يُعطي المسلمَ مناعةً كافيةً ضدَّ الدّعواتِ الهدّامةِ الّتي تربطُ الإسلامَ بالعنفِ والإرهابِ؛ وتحاولُ إخفاءَ محاسنِه، وتشويهَ صورتِه الحقيقيّةِ.
2. المقاصدُ روحُ الأعمالِ: فالأعمالُ الّتي يُمارسُها المسلمُ تظلُّ هامدةً بلا روحٍ إذا لمْ يُدركْ مقاصدَها والعبرةَ منها، فالمقاصدُ تُمكّنُ الشّخصَ منْ إدراكِ المنفعةِ الناتجةِ عنْ أعمالِه؛ ليحرصَ عليها، أو الأضرارِ المترتّبةِ عليها؛ للابتعادِ عنْها، فيُمارسُ أعمالَه بإخلاصٍ وثباتٍ.
3. المقاصدُ مرجعٌ مهمٌّ في حسمِ الخلافِ وتقليلِ النزاعِ الفقهيِّ: وذلكَ منْ خلالِ ترجيحِ القولِ الّذي يُحقّقُ مقاصدَ الشّريعةِ ويتّفقُ معَ أهدافِها في جلبِ المنافعِ ودفعِ المفاسدِ.
4. المقاصدُ مرجعٌ مهمٌّ للاجتهادِ في المسائلِ والوقائعِ الجديدةِ: ومعرفةِ الأحكامِ الشّرعيّةِ الكلّيّةِ والجزئيّةِ، وفهمِ النّصوصِ الشّرعيّةِ وتفسيرِها بشكلٍ صحيحٍ عندَ تطبيقِها على الوقائعِ.

28

أ. حفظُ العقلِ منْ جانبِ الوجودِ (الحفظُ التّنمويُّ للعقلِ):

1. طلبُ العلمِ: وهوَ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ، فالعلمُ هوَ الطّريقُ الوحيدُ إلى إعدادِ العقلِ إعدادًا سليمًا، شاملًا، ومتكاملًا، وإطلاقِ طاقاتِه.
2. الحثُّ على البحثِ العلميِّ وإعمالِ العقلِ، (كيف ؟) منْ خلالِ الدّعوةِ إلى التّأمّلِ والتّدبّرِ في آياتِ اللّهِ، وأسرارِ الكونِ وعناصرِه، وصولًا إلى الابتكارِ، والإبداعِ، والاختراعِ، في كلِّ المجالاتِ الّتي تخدمُ الإنسانيّةَ، وتُسهّلُ حياتَها.

ما طريقةُ حفظِ النَّفسِ من جانبِ الوجودِ التي قررَها الإسلامُ؟

- [ ] حرَّمَ الانتحارَ، وحرمَ الاعتداءَ على النفسِ بغيرِ حق.
- [x] أوجبَ على الإنسانِ أنْ يمدَّ نفسَه بوسائلِ الإبقاءِ على حياتِه.
- [ ] أوجبَ القصاصَ في القتلِ العمدِ، والدِّيةَ والكفّارةَ في الخطأ.
- [x] أباحَ للإنسانِ المحظوراتِ، وأكلَ المحرَّماتِ عندَ الاضطرار.

كيفَ يكونُ الحفظُ للضروراتِ الخمسِ من جانبِ الوجودِ؟

- [ ] بما يزيلُ عنْها الاختلالَ الواقعَ فيها.
- [x] بما يُقيمُ أركانَها ويُثبِّتُ قواعدَها.

ما الذي قررَه الإسلامُ لحفظِ المالِ من جانبِ الوجودِ؟

- [ ] النهيُ عن الإسرافِ وتبذيرِ الأموالِ، وإتلافِها.
- [x] تدويرُ المالِ وإخراجُه من دائرةِ الاكتنازِ والاحتكارِ.
- [x] إيجابُ السَّعيِ لطلبِ الرِّزقِ بالطّرقِ الحلالِ.
- [ ] تحريمُ الاعتداءِ على الأموالِ بالسَّرقةِ، أو الغصبِ بالقوةِ.

ما الضرورةُ من الضروراتِ الخمسِ التي يدلُّ عليها قولُه تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَـٰدَكُم مِّنْ إِمْلَـٰقٍ﴾ [الأنعام:151]؟

- [ ] حفظُ العقل.
- [ ] حفظُ النَّسل.
- [ ] حفظُ الدِّين.
- [x] حفظُ النَّفس.

المقاصِدُ لغةً: جمعُ مقصدٍ، والقصدُ ضدُّ اللَّهوِ ✓ والعبثِ، وقصدَ الشّيءِ توجّهَ إليه، ومقصودُ الكلامِ أي معناهُ ✓ .

إذا كانتِ الضَّرورةُ ناتجةً عن ضررٍ واقعٍ، أو متوقَّعٍ، كالاحتياجِ الشَّديدِ والاضطرارِ، فقدْ كفلَ الإسلامُ حفظَ الضَّرورياتِ بأنْ أباحَ ارتكابَ المحظورات ✓ .

ما طريقةُ حفظِ النَّسلِ (العرضِ، النَّسبِ) من جانبِ الحمايةِ التي قررَها الإسلامُ؟

- [x] حرمَ القذفَ، ورتَّبَ العقوباتِ على الاتهامِ في العرضِ من غيرِ بيّنةٍ.
- [ ] شرَعَ الزَّواجَ وحثَّ عليهِ، وعملَ على تيسيرِ أمورِه.
- [x] حرمَ الزِّنا، وعدَّهُ من الكبائرِ، وسدَّ الذَّرائعَ المؤديةَ إليهِ.
- [ ] وضعَ التَّشريعاتِ التي تحفظُ الأسرةَ في جميعِ مراحلِها.

ما الذي قرَّرَهُ الإسلامُ لحفظِ النَّسلِ (العرضِ، النَّسبِ) من جانبِ الوجودِ؟

- [x] وضعَ التَّشريعاتِ التي تحفظُ الأسرةَ في جميعِ مراحلِها.
- [ ] حَرَّمَ الزِّنا، وعدَّهُ من الكبائرِ، وسدَّ الذَّرائعَ المؤديةَ إليه.
- [ ] حَرَّمَ القذفَ؛ ورتَّبَ العقوباتِ على الاتهامِ من غيرِ بيّنةٍ.
- [x] شرَعَ الزَّواجَ وحثَّ عليهِ، وعملَ على تيسيرِ أمورِه.

من أين أخذ العلماءُ أنَّ الشَّريعةَ وُضِعَتْ لحفظِ الضَّروراتِ الخمسِ؟

- [ ] الاعتبارُ والاستفادةُ من نصوصِ تاريخِ الأممِ السابقةِ.
- [ ] الدلالةُ النصيةُ لأحداثِ السيرةِ النبويةِ الصحيحةِ.
- [x] الاستقراءُ التّامُّ الحاصلُ بتتبّعِ نصوصِ الكتابِ والسّنّةِ. ✓
- [ ] الاستنباطُ من نصوصِ الأدلةِ العقليةِ القاضيةِ بذلك.

ما طريقةُ حفظِ الدّينِ منْ جانبِ الوجودِ التي يدلُّ عليها قولُه تعالى: ﴿فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآئِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا۟ فِى ٱلدِّينِ وَلِيُنذِرُوا۟ قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوٓا۟ إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾ [التوبة: 122]؟

- [ ] فتحُ بابِ الاجتهادِ.
- [ ] أداءُ الفروضِ العَينيّةِ.
- [ ] إقامةُ أركانِ الإسلامِ.
- [x] تعلُّمُ العلومِ الشّرعيّةِ. ✓

ما النواحي التي اجتمعتْ في الضرورةِ وجاءتْ بمعنَى الاحتياجِ؟

- [ ] أنَّ تفسيرَ الأحكامِ الشرعيةِ من مسؤوليةِ العلماءِ.
- [ ] أنَّ الشريعةَ تناولتْ كافةَ القضايا التي تهمُّ المسلمَ.
- [x] أنّها أعلى درجاتِ المصالحِ الإنسانيّةِ وأقواها. ✓
- [x] أنها سببٌ من أسبابِ الرّخصةِ لمنعِ الضّررِ.

لماذا تعدُّ المقاصدُ مرجعًا مهمًّا للاجتهادِ في المسائلِ والوقائعِ الجديدةِ ومعرفةِ الأحكامِ الشّرعيّةِ الكليّةِ والجزئيّةِ؟

- [ ] لأنها وسيلةٌ لتصحيحِ النّصوصِ، وتدقيقِها.
- [ ] لأنها وسيلةٌ لحفظِ النّصوصِ، وتثبيتِها.
- [x] لأنها وسيلةٌ لفهمِ النّصوصِ، وتطبيقِها. ✓
- [ ] لأنها وسيلةٌ لمراجعةِ النّصوصِ، وتذكُّرِها.

كيفَ يكونُ الحفظُ للضروراتِ الخمسِ من جانبِ العدمِ أو الحمايةِ؟

- [ ] بما يبني أسسَها ويقيمُ أعمدةَ بنائِها.
- [ ] بما يُقيمُ أصولَها ويُثبِّتُ أسسَها الكليّةِ.
- [x] بما يدرأُ عنْها الاختلالَ الواقعَ أو المتوقَّعَ فيها. ✓
- [ ] بما يُقيمُ أركانَها ويُثبِّتُ قواعدَها الأساسيةِ.

الدرس / الصفحة	ناتج التعلم / معايير الأداء**	مثال / تمرين	رقم السؤال*
الشيخة فاطمة بنت مبارك- حفظها الله تعالى-ص:134.	يستخلص الدروس والعبر المستفادة من سيرة أم الإمارات.	حدد القيمة التي تستنتجها من خلال حرص الشيخة فاطمة حفظها الله تعالى على تفطير الصائمين في كثير من الدول.	29
	يحرص على الوفاء برسالة الشيخة فاطمة حفظها الله تعالى الإنجازية.	ما دلالة حرص الشيخة فاطمة حفظها الله تعالى على إطلاق جائزة المرأة الرياضية.	30

اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ

29 حدد القيمة التي تستنتجها من خلال حرص الشيخة فاطمة حفظها الله تعالى على تفطير الصائمين في كثير من الدول.

أولًا: حرصها على الدّين والأخلاق:

حرصَتِ الشّيخةُ فاطمةُ بنتُ مباركٍ حفظها الله على قيمِ الإسلامِ النّبيلةِ، وتعميقِها في نفوسِ الشّبابِ والأجيالِ الصّاعدةِ، فوجّهَتْ وسائلَ الإعلامِ والتّثقيفِ والمؤسساتِ التّربويّةِ إلى نشرِ الوعيِ وترسيخِ القيمِ، ومحاربةِ السّلوكاتِ غيرِ الأصيلةِ، والاهتمامَ بالنّدواتِ الدّينيّةِ، لتذكيرِ الأجيالِ الجديدةِ بما ألزمَ بهِ الدّينُ الإسلاميُّ الأبناءَ تجاهَ الآباءِ، كما أنها أنشأَتْ جائزةَ البرِّ لتكريسِ معاني الوفاءِ والعطاءِ في المجتمعِ.

كذلكَ تحرصُ الشّيخةُ فاطمةُ على ترسيخِ القيمِ الرّوحيّةِ لشهرِ رمضانَ المباركِ، مِنْ خلالِ إفطارِ الصّائمِ، والّذي أطلَقَتْهُ في بعضِ الدّولِ، حتّى شملَ مدنَ تلكَ الدّولِ جميعِها.

كما أنّها حفظها الله، درسَتْ علومَ القرآنِ الكريمِ وتفسيرِه، والحديثَ الشّريفَ وأصولَ الفقهِ، فجمعَتْ الإيمانَ والعلمَ والعملَ، وأضافَتْ لذلكَ دراسةَ الآدابِ والعلومِ الإنسانيّةِ والتّاريخِ، وهذا يُجسّدُ قولَه ﷺ: «طلبُ العلمِ فريضةٌ على كلِّ مسلمٍ». (رواه ابن ماجه)

الوفاء والعطاء وحب الخير للآخرين .

30 ما دلالة حرص الشيخة فاطمة حفظها الله تعالى على إطلاق جائزة المرأة الرياضية.

دعم المرأة وتمكينها في مختلف المجالات ومنها المجال الرياضي .

السؤال	الخيار الأول (1)	الخيار الثاني (2)	الخيار الثالث (3)	الخيار الرابع (4)
وُلدت الشيخة فاطمة بنت مبارك في:	○ الهير في العين.	○ رماح في العين.	○ الشويب في العين.	○ اليحر في العين.
أنشأت الشيخة فاطمة جائزة البر:	○ للمحافظة على التراث في الدولة.	○ تشجيعاً للعمل الخيري بالدولة.	○ تقديراً للأفراد والمؤسسات.	○ لتكريس معاني الوفاء والعطاء في المجتمع.
استحقت سمو الشيخة فاطمة ألقابا ومسميات كثيرة.	○ أم الشيوخ	○ ام الإمارات	○ أم العرب	○ جميع ما ذكر.
حرصت الشيخة فاطمة على التعليم لـ:	○ للنساء فقط.	○ للرجال فقط.	○ لكبار السن فقط.	○ لجميع فئات المجتمع كباراً وصغاراً.
تعتبر سمو الشيخة فاطمة رائدة العمل النسائي في دولة الإمارات.	○ لدورها في تعزيز مكانة المرأة في المجتمع محليا وعربيا ودوليأ.	○ لدورها في تعزيز مكانة المرأة في المجتمع محلياً فقط	○ لدورها في تعزيز مكانة المرأة في المجتمع محلياً وعربياً فقط.	○ لدورها في تعزيز مكانة المرأة في المجتمع محلياً وخليجياً فقط.

ما سببُ حرصِ الشيخةِ فاطمةَ بنتِ مباركٍ – حفظَهَا اللّهُ – على محوِ الأمِّيَّةِ عندَ النِّساءِ بشكلٍ خاصٍّ؟

- ☐ وفرةُ المراكزِ التَّعليميَّةِ التي تهتمُّ بتعليمِ الذكورِ.
- ☐ انتشارُ الأمِّيَّةِ بينَ النِّساءِ أكثرَ من الرِّجالِ.
- ☑ إيمانُها بأهمِّيَّةِ دورِ المرأةِ في بناءِ الوطنِ. ✓
- ☑ المرأةُ المُتعلِّمةُ سببٌ في رُقِيِّ المجتمعِ وسعادتِهِ.

ينعكسُ تَفاني الشيخةِ فاطمةَ بنتِ مباركٍ – حفظَهَا اللّهُ – في العملِ منْ أجلِ الجميعِ بالتَّبرُّعِ لمستشفَى أطفالٍ في مصرَ ✓ ، وتقديمِ الدَّعمِ لدارِ المُسنِّينَ في لبنانَ ✓ ، ولمتضرِّري الجفافِ في إفريقيا ✓ ، وتقديمِ عشراتِ الآلافِ من هدايَا العيدِ للطفلِ اليتيمِ ✓ .

ما الهدفُ الاجتماعيُّ الذي رعَتْ لأجلِهِ الشيخةُ فاطمةُ بنتُ مباركٍ – حفظَهَا اللّهُ – مشروعَ "الأُسَرِ المُنتِجَةِ"؟

- ☐ تنميةُ الاقتصادِ الوطنيِّ.
- ☑ ترسيخُ الاعتزازِ بالماضي. ✓
- ☐ تعزيزُ النَّشاطِ السِّياحيِّ.
- ☑ المحافظةُ على المِهَنِ التُّراثيَّةِ. ✓

ما الذي يظهرُ حرصَ الشيخةِ فاطمةَ بنتِ مباركٍ على قيمِ الإسلامِ النبيلةِ، وتعميقِها في نفوسِ الشبابِ والأجيالِ الصّاعدةِ؟

- ☑ توجيهُها بمحاربةِ السّلوكاتِ غيرِ الأصيلةِ. ✓
- ☐ تقديمُها الدعمَ لمركزِ التّراثِ الفلسطينيِّ.
- ☑ توجيهُها إلى نشرِ الوعيِ وترسيخِ المُثُلِ الساميةِ. ✓
- ☐ دعمها ورعايتُها لمشروعِ الأسرةِ المنتجةِ.

Q.25: ما الذي سعت الشيخة فاطمة بنت مبارك إلى تأصيله من خلال توجيه وسائل الإعلام والمؤسسات التربوية إلى نشر القيم ومحاربة السلوكات غير الأصيلة؟

a. الدِّين والأخلاق

b. العلم والتعليم

c. رعاية ذوي الإعاقة

d. رعاية كبار السِّن

ما الجهاتُ الرَّسميَّةُ التي أولَتْهَا سموُّ الشيخةِ فاطمةَ بنتُ مباركٍ – حفظَهَا اللّهُ – مهمَّةَ نشرِ الوعيِ وترسيخِ القيَمِ؟

- ☑ المؤسَّساتُ التَّربويَّةُ. ✓
- ☐ الجمعيّاتُ الخيريَّةُ.
- ☐ المجالسُ الوطنيَّةُ.
- ☑ وسائلُ الإعلامِ. ✓

ما الهدفُ الرَّئيسيُّ لإطلاقِ الشيخةِ فاطمةَ بنتِ مباركٍ – حفظَهَا اللّهُ – جائزةَ البِرِّ؟

- ◉ توعيةُ الأجيالِ النَّاشئةِ بواجبِهم اتِّجاهَ آبائِهِم. ✓
- ○ ترسيخُ الآدابِ و العلومِ الإنسانيَّةِ.
- ○ دعمُ جمعيَّةِ دارِ البِرِّ الخيريَّةِ.
- ○ مدُّ يَدِ العونِ لمُحتاجيهَا خارجَ الدَّولةِ.

كيفَ يمكنُنا نشرُ ثقافةِ السّلامِ وغرسُها في نفوسِ الأجيالِ بناءً على رؤيةِ الشيخةِ فاطمةَ بنتِ مباركٍ؟

- ☑ أنْ يجعلَ تحقيقَ المهمةِ بيدِ المرأةِ المتعلّمةِ. ✓
- ☐ أن يكفلَ للمرأةِ الاطلاعُ على ثقافةِ الشعوبِ الأخرى.
- ☑ أن تكفلَ للمرأةِ المساواةُ في الحقوقِ والواجباتِ. ✓
- ☐ أنْ يجعلَ نشرَ ثقافةِ السلامِ من مهمَّةِ وسائلِ الإعلامِ.



لَئِن
شَكَرۡتُمۡ
لَأَزِيدَنَّكُمۡۖ

[سُورَةُ إِبۡرَاهِيمَ: ٧]

منة الله

لَا تَخَفۡ
وَلَا تَحۡزَنۡ
إِنَّا مُنَجُّوكَ

[سُورَةُ العَنكَبُوتِ: ٣٣]

منة الله

{ وَٱسۡتَعِينُواْ
بِٱلصَّبۡرِ وَٱلصَّلَوٰةِۚ }

[سُورَةُ البَقَرَةِ: ٤٥]

منة الله

